

مقررات الكلية COL

COL261	أساسيات البحث التربوي وبحوث العمل	إجباري	3
<p>يستهدف هذا المقرر مساعدة الطالب المعلم على تطوير وتعزيز مهارات تصميم وتنفيذ مشاريع البحث العلمي في التربية. سيقدم المقرر المهارات العملية وأسسها النظرية بقدر ما تكون ذات صلة بالبحث في التخصصات التربوية، حتى يصبح الطالب قادراً على معرفة كيفية تحديد مشكلة بحثه، وبحث المصادر المختلفة، واكتساب مهارة تطوير أدوات جمع البيانات، وتحليلها. ويركز هذا المقرر على البحث الإجرائي (بحث العمل Action Research) والذي يوفر للمعلمين والإداريين طريقة لدراسة المشكلات المحلية والبحث عن حلول وخطط عمل لمعالجة هذه المشكلات ومن ثم تحسين الممارسة الميدانية. سيتعلم الطالب كيف يستخدم البحث الإجرائي كجزء من التطوير المهني الشخصي وتطوير الممارسة سواء ممارساته الخاصة أو مدرسته أو إدارته والتعليم ككل. وسيقوم بتصميم وإجراء مشروع بحث عملي له روابط قوية بالمشكلات التربوية الحالية</p>			
&COL281 COL271	خبرات تكاملية ومشروع التخرج	إجباري	3
<p>يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من القيام ببحث إجرائي في الميدان التربوي بشكل مبسط، يتعرض إلى قضية تربوية مهمة وذات صلة بالممارسات التدريسية بالمدرسة، يعتمدها مجلس القسم مع إشراف عضوان أو ثلاثة من الأقسام التربوية المختلفة، ويتأكد من وجود المشكلة بمختلف الوسائل ويحددها، ويصاغ المشكلة وتساؤلاتها، ويجمع ويطلع على مادة علمية موثقة حولها. ويناقش الطالب أبعاد المشكلة ويحددها بناء على دراسته لمقرر (Col172)، ويضع خطة مع المشرفين ويقترح حلولاً لها بناء على بيانات يجمعها ويحللها، مستخدماً في ذلك أدوات بحثية محددة كالاستبانة، والمقابلة، والملاحظة، والاختبار، وغيرها، بعد إجراء عمليات الصدق والثبات عليها. على أن يسلم البحث في نهاية الفصل الدراسي ضمن أعمال الملف الوثائقي للمشروع متضمناً مكونات البحث الأساسية كالغوان، والمقدمة، والإجراءات، والأدوات، وجمع البيانات وتحليلها، والنتائج وتفسيرها، وقائمة بالمراجع المستخدمة موثقة حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية APA، وتشكل لجان مناقشة لكل طالب أو مجموعة من الطلاب قبل عقد الامتحانات النهائية، ويسلم تقييم الطالب إلى القسم.</p>			

توصيفات مقررات متطلبات الجامعة

كود المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر E/C	عدد الساعات	كود متطلب سابق
2100	أخلاقيات مهنة التعليم	إجباري	2 س.م	
<p>يركز هذا المقرر على المبادئ والمعايير التي تعتبر أساساً لسلوك أفراد مهنة التعليم المستحب والتي يتعهد أفراد المهنة بالالتزام بها واحترامها. ويستهدف هذا المقرر تحديداً تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات العملية للأخلاقيات الحاكمة لمهنة التعليم، وذلك من خلال معرفة الأسس التي يعتمد عليها في بناء الأخلاقيات المهنية، البناء النفسي للأخلاقيات المهنية. تحديد متطلبات التطوير الوظيفي، إدراك أهمية العلاقة بين المعلمين وأولياء الأمور والطلاب في ترسيخ الأخلاق المهنية. لحلول نهاية هذا المقرر، يتوقع أن يصبح الطالب قادراً على إبراز أخلاقيات مهنة التعليم وممارستها كجزء من حياتهم العملية.</p>				
COL2700	أساسيات الابتكار وريادة الأعمال	إجباري	2 س.م	سابق

Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship

يقدم هذا المقرر المهارات التي يتم تطبيقها في أي مؤسسة عالية النمو أو أي منظمات أعمال أخرى. يشتمل المقرر على إثنين من الموديولات: (1) تصميم التفكير Thinking design ، (2) القيادة وريادة الأعمال؛ ويستهدف تمكين الطلاب من التمييز بين تصميم التفكير والابتكار وريادة الأعمال، وامتلاك المفردات المتعارف عليها لعناصر العملية لكل منها. كما يستهدف معرفة الطلاب بكيفية ربط تصميم التفكير والابتكار وريادة الأعمال بنموهم الوظيفي ومساراتهم المهنية، وفهم أهمية النظم البيئية لريادة الأعمال والابتكار في صحة المجتمع والاقتصاد. خلال هذا المقرر، سيقوم الطلاب بتطوير عقليات الإبداع وريادة الأعمال، والتعاون والتشارك والممارسة الفعالة لتطوير ثقافة الفريق، وتحمل المسؤولية وإدارتها، واتخاذ القرارات الأخلاقية ومهارات التفكير النقدي.

Edu2800 النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع

يركز هذا المقرر على توافق الإنسان مع مجتمعه بما يحتوي من أنماط ثقافية وعادات وسلوكية. ليكون الغرض من هذا المقرر استعراض أهم النظريات التي فسرت العملية التربوية وكيف قام منظريها بتحليل الظواهر الاجتماعية، وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال تحديد

مفهوم النظرية التربوية المعاصرة والتعرف على أهدافها وكذلك اهم النظريات العاملة في مجال التربية وانعكاسات الروى الفلسفية التي جانب روى علم اجتماع التربية لتحقيق الهدف المحدد. وبنهاية المقرر يتوقع من الطلاب ان يكونوا قادرين على دراسة الظواهر التربوية وسلوكياتها من خلال تحديد ودراسة النظريات العاملة في مجال التربية باستعراض عدد من النظريات التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم اجتماع التربية. وان تكون الممارسات التربوية هي الوسيلة للتقدم الإجتماعى .

لا يوجد	٢	اجباري	تكنولوجيا المعلومات والاتصال والرقمنة في التعليم والبحث	CURR2701
---------	---	--------	---------------------------------------------------------	----------

يركز هذا المقرر على فهم الطلاب للاتجاهات والتحديات الناشئة في تكنولوجيا المعلومات والاتصال، والعلاقات بينها، وأسس الوصول إليها ومبادئ تصميمها، وسبل الاستفادة منها في تطوير نظم التخطيط ومتابعة الإنتاج والأداء، والتطبيق على قطاع التعليم والتدريب وبناء القدرات. ويستهدف المقرر أن يصبح الطلاب قادرين على تصميم "إمكانية الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصال"، واستخدام المعلومات الرقمية باستخدام التقنيات الحاسوبية، وتحديد الوسائط المناسبة لإنتاج بيئات تعلم فعالة باستخدام موارد التكنولوجيا، وتقييم الاتجاهات والقضايا والمشاكل في وسائل الاعلام التعليمية والتكنولوجية، واحترام القضايا الأخلاقية والقانونية وحقوق النشر والتأليف عند استخدام برامج التكنولوجيا والأجهزة والموارد. ومن المتوقع أن يصل الطلاب في فرق لإنشاء مستندات ووسائط متعددة يمكن الوصول إليها وتقييم وإصلاح مواقع الويب؛ فضلا عن إنتاج وتقييم منتجات للتعلم التفاعلي والبيئات التعليمية المعززة بالتكنولوجيا مثل النص التشعبي hypertext والوسائط الفائقة hypermedia والعوالم الدقيقة والمحاكاة وموارد الانترنت والألعاب التعليمية وبيئات التعلم الافتراضية.

إختياري جامعة				التفكير الناقد	EPsy02101
---	٢	إختياري			

يستهدف هذا المقرر تحسين مهارات الطلاب في حل المشكلات واتخاذ القرارات، وتوسيع مداركاتهم للعالم وزيادة قدرتهم على تحليل القرارات المهمة في التعلم والحياة وتحليل طريقة تفكيرهم وتقديم أدلة عليها، وذلك من خلال ممارسة المعالجة الذهنية للمعلومات بطريقة منطقية واستدلالية وإعمال التفكير من أجل تحديد الافتراضات اللازمة لتحليل الحالة أو المشكلة، وتحديد المعلومات ذات الصلة، ومن ثم تحديد بدائل الحلول للمشكلات، وجمع المعلومات والتقييم الذاتي، وعمل استنتاجات وشرحها. سيتعلم الطلاب التعرف على الحجج المنطقية logical arguments في سياقات اللغة العادية، وتحليل تلك الحجج إلى الأجزاء المكونة لها، وتقييم أنواع الحجج المختلفة من أجل صدقها المنطقي وصحتها؛ كما يتعرف الطلاب على أنواع مختلفة من المغالطات fallacies ويتعلمون التمييز بين أنواع مختلفة من الاستدلال وتحليل مكوناتها وعلاقاتها المختلفة. سيتعلم الطلاب أيضاً كيفية رسم مخططات الحجج وتحديد مؤشرات الاستدلال وبناء حجج صحيحة منطقياً. وخلال ذلك، سيطبق الطلاب مهارات القرن الحادي والعشرين مثل التعاون والتواصل والإبداع والتنظيم وحل المشكلات.

	٢	إختياري	تاريخ الجندية المصرية	Hist02103
--	---	---------	-----------------------	-----------

يتناول هذا المقرر دور الجيش المصري في التاريخ القديم، والتاريخ الإسلامي، والتاريخ الحديث والمعاصر. يتضمن المقرر دور الجندية في الحفاظ على مكتسبات وهوية مصر علي مدار التاريخ وتصديها للهكسوس والحيثيين واليونانيين والرومان قديما وللصليبيين والمغول في العصر الإسلامي وللفرنسيين والبريطانيين والإسراييليين والجماعات المتطرفة والإرهاب العالمي حديثا ومعاصر. يهدف هذا المقرر الى تعريف الشباب والطلاب باهمية الدور الذي حمله على عاتقه الجيش المصري الذي ارسى مبدأ الوحدة الوطنية ووحدة الاقاليم المصرية في وحدة واحدة ادت الى انشاء دولة مركزية عريقة في القدم منذ فجر التاريخ. الأمر الذي مهد فيما بعد للتصدي للاطماع الخارجية في الاراضى المصرية عبر التاريخ كالهكسوس والفرس والليبيين واليونانيين والرومانيين والبطالمة ، علاوة على الدور الكبير في الدفاع عن الاراضى المصرية خارج حدودها ضد الحيثيين والاشوريين والصليبيين والمغول والفرنسيين والاتجليز والصهاينة ، بالإضافة الى دوره في حماية الدول العربية والإسلامية والأفريقية ومساهمته في قوات حفظ السلام في مناطق الصراع الدولية المختلفة. وكل ما تقدم يزيد من تأصيل مبدأ الوطنية وروح الانتماء والولاء لمصرنا الغالية المحروسة من هذا الجيش حتى يكون لدى الشباب رصيد من العزة والكرامة والثقة في استكمال هذا الجيش لدوره في التصدي للإرهاب الدولي والمحلى والاقليمى الذى تتعرض له مصر .

---	٢	إختياري	الفكر الإسلامى وقضايا العصر	Arb02104
-----	---	---------	-----------------------------	----------

يهدف المقرر إلى استيعاب الطالب لأنواع العبادات والمعاملات في الشريعة الإسلامية وبيان شعوبية الدين الإسلام ، وان العبادات والمعاملات لا تنفكان في الأهمية ، وأن المسلم يؤجر ويؤزر فيهما على حد سواء حال الإحسان والتقصير . هذا ويحتوى المقرر على تسييد يتعرف من خلاله على علم الفقه ثم تقسيمه إلى قسمين أحدهما العبادات وتركز فيه على مفهوم العبادة وشروطها وأركانها ، وبعض الأحكام الفقهية الخاصة بالعبادات (كالصلاة ، وفقه الصيام ، وفقه الطهارة) وبعض أحكام العبادات الخاصة بالدعاق ، وتصحيح لبعض المفاهيم الخاطئة في العبادات ، ويركز المقرر في القسم الثاني منه على المعاملات وضوابطها . من فقه الميراث ، وبعض أحكام

المعاملات الخاصة بالمعاق إلى جانب مهم جدا وهو تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة في المعاملات ، وبنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على الإلمام بمفهوم العبادة العام والخاص ، والضوابط الإيمانية والأخلاقية التي يجب توافرها في المعاملات ، وتأدية عباداته على الوجه الصحيح .

---	٢	إختياري	تاريخ العلم والثقافة العلمية	CURR02106
<p>يستهدف المقرر استيعاب الطالب للاكتساح الواسع للعلم العالمي من جذور ما قبل التاريخ، حتى الأحداث الضخمة للثروة العلمية والانتصارات الحديثة في العلوم الفيزيائية والحياتية. يقدم هذا المقرر مقنمة عن تاريخ العلوم وتاريخها من اليونان القديمة حتى الوقت الحاضر، مروراً بعلوم الصينيين الأوائل والعصور الوسطى والعالم الإسلامي وعلم الكونيات التقليدي عند كوبرنيكوس وجاليليو ونيوتن، كما يتناول الرحلات الاستكشافية في القرون ١٦-١٨، والجدل حول مفهوم "الزمن الصيق" في القرن التاسع عشر، والفهم الثوري للمادة والحياة والكون في القرن العشرين. خلال هذه الرحلة سيقوم الطلاب باستقصاء الروابط بين العلوم والإنسانيات، وذلك لفهم كيف أن العلم لا يتم في فراغ، وكيف أن مرتباته تمتد للمجتمع הרحب. ويتناول المقرر الأحداث الرئيسية في تاريخ العلوم وكذلك الابتكارات المنهجية الرئيسية، ويناقش قضايا مثل التوجهات المجتمعية تجاه العلم وانجازات العلماء العظيم، وكيفية استجابة تاريخ العلم لمواجهته مع الفلسفة وعلم الاجتماع والاقتصاد والاثروبولوجيا، وذلك لفهم الاتجاهات والقضايا الجدلية الرئيسية المعاصرة في تاريخ العلوم وتقييم المنهج العلمي، واستكشاف كيف أثرت الاكتشافات العلمية عبر العصور، وتأثرت بالتفاعلات الإنسانية مع التكنولوجيا، والدين والفن والسياسة والقيم الأخلاقية.</p>				

---	٢	إختياري	علوم الأرض والفضاء	GEOL02105
<p>يتضمن المقرر الطرق المختلفة لاكتشاف الكون ووحدات المجموعة الشمسية (الشمس والكواكب، والكواكب القزمية والأقمار والكويكبات والشهب والنيازك والمذنبات)، وتطور المعارف العلمية في بناء العلم، والتعامل بمهنية مع البيانات والمعلومات باللغة العربية والإنجليزية.</p>				

---	٢	إختياري	الصحة النفسية والتربية الوقائية للمجتمع	MH02107
<p>يركز هذا المقرر على تعريف الطالب بمفاهيم الصحة النفسية وبيان كل مفهوم من نواحي القوة والضعف وتمكين الطالب من معرفة الفرق بين السلوك السوي والسلوك اللاسوي، تنمية القدرة عند الطالب للإفادة من مبادئ الصحة النفسية في مجالات الأسرة والمدرسة والمجتمع. وسيتم تحقيق الهدف من خلال الصحة النفسية (المفهوم السلبي والمفهوم الايجابي للصحة النفسية) والمقارنة بين مفهوم الصحة النفسية والصحة الجسمية ومعرفة الأساليب الوقائية العلاجية والإنشائية للصحة النفسية، وتنمية مفهوم التكيف والحاجات الأولية والثانوية والحاجة إلى المحبة والانتماء، والتعرف على العوامل الأساسية في إحداث التكيف وشروطه ومظاهره، واستعراض النظريات المختلفة في دراسة الشخصية والتعرف على ديناميات السلوك الإنساني مثل الصرع وأنواعه والإحباط والقلق باتواعه المختلفة، ودراسة الآليات الدفاعية مثل (الكبت-التقمص-التكوين العكسي-التعويض-التبرير-الإسقاط-النكوص-الإعلاء-الهروب عن طريق أعراض مرضيه جسميه) ودراسة الأمراض النفسية و الاضطرابات العصبية والذهانية مثل (الهستيريا-المخاوف المرضية- الوسواس القهري-السيكوباتية) وبحلول نهاية المقرر يتوقع من الطلاب الكشف والتعرف المبكر على الاعاقة والأساليب الوقائية للحد من حدة الاضطرابات النفسية والسلوكية والتغلب عليها بأفضل الأساليب والبرامج العلاجية المختلفة</p>				

---	٢	إختياري	التربية الدولية	COMP02107
<p>يركز هذا المقرر على بعض المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الدولية، دراسة وتحليل المجالات الأساسية في التربية الدولية وأهم صيغها. ويستهدف المقرر تزويد الطلاب بالأسس الفكرية والنظرية للتخطيط الإستراتيجي وإدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية، من خلال: إدراك وفهم ماهية التربية الدولية وأهدافها، وتاريخ نشأتها وتطورها، تحليل أدوار المؤسسات العاملة في ميدان التربية الدولية، تصنيف صيغ التربية الدولية، تنمية استعدادات الطلاب من أجل الإسهام في حل مشكلات مجتمعهم المحلي والعالمى. تحليل متطلبات إعداد وتدريب المعلم من منظور التربية الدولية. وسيتم تحقيق أهداف المقرر من خلال محتوى يتضمن ماهية التربية الدولية - المفاهيم ذات الصلة- تطور التربية الدولية والعوامل التي أسهمت في الاهتمام بها- أهدافها، المجالات الأساسية للتربية الدولية، مصادر القيم الدولية، مؤسسات التربية الدولية، صيغ التربية الدولية في عالمنا المعاصر، وواقع التربية الدولية في التعليم المصري. وبحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب استخلاص أهمية فكر التربية الدولية في الحد من النزاعات ونشر السلام والحفاظ على حقوق الإنسان الواردة بالمواثيق الدولية، وأن يمارس تلك القيم المتفق عليها دولياً في حياته اليومية.</p>				

---	٢	إختياري	الإستدلال الكمي: تطبيقات الرياضيات والإحصاء في العالم الحديث،	CURR02108
-----	---	---------	---------------------------------------------------------------	-----------

<p>يستهدف هذا المقرر دعم مهارات الاستدلال الكمي من خلال تعزيز وعي الطلاب بدور الرياضيات في حياتهم المجتمعية وفي دعم فرص التدريب والتوظيف، وتنمية قدراتهم على تطبيق الرياضيات والإحصاء في مجموعة متنوعة من السياقات الحياتية. ويتضمن هذا المقرر جزأين: الأول عبارة عن موضوعات في الرياضيات يحتاج كل متعلم إلى معرفتها، والثاني عبارة عن تطبيقات في مجالات مختلفة من العلوم والرسومية/البيانية في مجتمعنا، وكذلك تطبيقات الرياضيات في حل المشكلات. والهدف من هذا المقرر هو تزويد الطلاب بفرص لمعرفة كيفية نمذجة مشكلات العالم الواقعي باستخدام الرياضيات، وتطبيق الصلبيات الحسابية على مواقف فعلية وتطوير حل المشكلات في مواقف الحياة الواقعية. سوف يطور الطلاب مهارات القياس في القياس والحساب بالمال</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

والإحصاءات والنمذجة واستخدام الخطط والخرائط، واستخدام الطرق الجبرية أو العددية أو البيانية لاستخلاص استنتاجات دقيقة. والجزء الثاني لهذا المقرر يركز على الإحصاء في العالم الحديث، حيث تتاح الفرصة للطلاب لاستكشاف موضوعات العالم الحقيقي الشائعة والتعرف عليها باستخدام الإحصاءات كأداة. كما يناقش هذا الجزء من المقرر التطبيق الإحصائي في النمو السكاني، ووصف التطورات الاقتصادية وتوزيع الدخل والتغيرات البيئية العالمية، وتطبيق الأساليب الإحصائية لحساب القياسات الإحصائية شائعة الاستخدام في العالم المعاصر، وتفسير النتائج الإحصائية واستخلاص الاستنتاجات ذات الصلة باستخدام الإحصاء في حل مشكلات الحياة الواقعية وسوق العمل. وسيتم تقديم الأدوات الإحصائية من خلال تطبيقاتها في قضايا العالم الحقيقي.

ARC02109	مقدمة في علم المصريات	إختياري	٢
ويهدف هذا العلم تعريف الطلاب بحضارة مصر القديمة التي بدأت من ٣٢٠٠ ق.م إلى ٣٣٢ ق.د، وايضا دراسة نشأة هذا العلم وتطوره وما يحتويه من مخلفات حضارية من معابد ومقابر.... الخ يتكون المقرر من ماهية علم الآثار، وتقسمات علم الآثار، والعلوم المساعدة لعلم المصريات، والمؤرخين الذين كتبوا عن علم المصريات، والطعام الاوائل في مجال الحفر الأثري، والطعام الاوائل في مجال الكتابات القديمة، والمسلات، والتحنيط، والاهرامات المصرية، والمعابد المصرية، وولع الاوربيين بعلم المصريات.			

UNIV0011	مقررات مهارات اللغتين العربية والإنجليزية ومقرر قضايا مجتمعية	قضايا مجتمعية	
يتضمن دراسة قضايا يحددها المجلس الأعلى والجامعة والكلية، ومنها: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد، المشكلة السكانية، التعليم أمن قومي			

ARB0022	مهارات التواصل باللغة العربية "١"	إجباري	ساعتان
يهدف هذا المقرر إلى استيعاب الطالب لفنون اللغة وأهميتها، ودورها التاريخي والحضاري من خلال تقديم باقة من موضوعات النحو والصرف، والقواعد الأساسية في الإملاء، وعلامات الترقيم وبعض النصوص الشعرية والنثرية، وبعض التراجم الأدبية وعلوم البلاغة العربية وذلك لتعميق قدرات الطالب على الكتابة الوظيفية والإبداعية، وتدريبه على استخدام فنون اللغة استخداماً صحيحاً قراءة وتحديثاً وكتابة. ويحتوي هذا المقرر على موضوعات عديدة تشمل كل فنون اللغة من نحو وصرف وبلاغة مع التعريف بأهمية اللغة وخصائصها، كما يتناول المقرر دراسة أدبية لبعض النصوص الشعرية القديمة والحديثة، وبعض التراجم الأدبية، وظواهر شعرية حديثة بالإضافة إلى عرض لمحة موجزة عن قواعد الإملاء، وعلامات الترقيم وكيفية توظيفها، وبنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على التواصل اللغوي السليم مع الآخرين في المجتمع، ويستطيع تذوق جماليات الشعر العربي قديماً وحديثاً، وتوظيف ما تعلمه نظرياً وتطبيقياً في استخدام اللغة استخداماً صحيحاً قراءة وتحديثاً وكتابة.			

ARB0024	مهارات التواصل باللغة العربية "٢"	إجباري	2
يهدف المقرر إلى تنمية المهارات اللغوية لدى الطلاب، وتدريبهم على استخدام فنون اللغة العربية استخداماً صحيحاً قراءة وتحديثاً وكتابة، بالإضافة إلى تعميق قدرات الطلاب على الكتابة الوظيفية والإبداعية، مع بيان أهمية اللغة العربية (لغة القرآن الكريم) ودورها التاريخي والحضاري والدور الذي لعبه الأدباء والنقاد العرب في تأسيس حضارتنا الزاهرة.			

محتوى المقرر: ويحتوي المقرر على موضوعات شتى تتمثل في التعريف بمفهوم اللغة وخصائصها ووظائفها، وأهميتها من الناحية الدينية والحضارية والقومية مع التمثيل لذلك من خلال نصوص أدبية عديدة. كما تشمل الدراسة التعريف بقواعد الإملاء مع التطبيق عليها من خلال تطبيقات إملانية، وتتناول الدراسة أيضاً علامات الترقيم وتدريب الطلاب على كيفية توظيف علامات الترقيم في كتاباتهم، كما تنطرق الدراسة أيضاً إلى استعراض بعض الأخطاء اللغوية الشائعة وكيفية تصويبها، وكذلك يحتوي المقرر على التعريف ببعض القواعد الأساسية في النحو والصرف حتى يتسنى للطلاب قراءة أي نص قراءة عربية سليمة واعية وكتابة ما يريد كتابته كتابة صحيحة، وتدريب الطلاب على تذوق جماليات الأدب العربي (شعراً ونثراً) قديماً وحديثاً وتنمية قدراتهم ومواهبهم الإبداعية.

Communication Skills in English 1	إجباري	٢ من تدريسية
-----------------------------------	--------	--------------

This course aims to help students communicate effectively in English. Students are acquainted with the basic principles of communicating in English and how they can be applied to language use in diverse situations. The course integrates grammar, vocabulary, listening, speaking, reading, pronunciation, and writing. It develops students' communication skills by giving adequate

exposure in reading, writing, listening and speaking skills and the related subskills. Students will also experiment with different types of language for different contexts, both formal and informal.

مسابق

٢ س تدرسية

اجباري

Communication Skills in English 2

The course aims to develop Students' communication skills in English. It is designed to improve their writing and speaking skills in order to communicate effectively using English language in diverse social and academic settings. Focus is on developing effective communication strategies, making oral presentations, understanding intonation patterns and their role in determining the meaning of a message or text, and how to present information in speech and writing. Students will learn how to communicate clearly across a variety of different contexts and to a wide range of audiences by adapting communicative styles appropriately.



والمعلم