

نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب الوعي بأهمية النظام التعليمي الوطني ودوره في بناء المستقبل، واستخلاص النتائج والدروس المستفادة من دراسة وتحليل اتجاهات إصلاح وتطوير نظم التعليم في بعض الدول المتقدمة.

توصيف مقررات قسم علم النفس التربوي لبرنامج معلمي المرحلة الابتدائية

متطلب سابق	عدد الساعات	نوع المقرر E/C	اسم المقرر	كود المقرر
-	٢	إختياري	القيم وطرق تدميتها	EPsy+MH02204
يركز هذا المقرر على دراسة مفهوم القيم ، مكونات القيم (المعرفية ، الانفعالية ، السلوكية ) ، مصادر القيم ، خصائصها ، ومؤثراتها ، تصنيف القيم ، الفرق بين القيم و: الاتجاهات ، العادات ، المعايير ، الاهتمامات ، وظائف القيم في حياة الفرد والمجتمع ، أساليب وبرامج إكساب القيم وتدميتها.				
-	٢	إختياري	سيكولوجية الموهبة والتفوق	EPSY02511
يركز هذا المقرر على دراسة مفهوم الموهبة والتفوق العقلي - المصطلحات ذات العلاقة بالموهبة والتفوق - التصنيفات المختلفة للموهبة - خصائص المتفوقين عقليا والموهوبين - أساليب تنمية المواهب - استراتيجيات تعليم المتفوقين عقليا - دور الأسرة والمدرسة في تنمية الموهبة والتفوق لدى أبنائها.				
٠	٢	إختياري	علم النفس المعرفي لطفل المرحلة الابتدائية	EPSY02512
يركز هذا المقرر على دراسة النمو المعرفي ، خصائص النمو المعرفي ، مراحل النمو المعرفي ، العمليات العقلية المعرفية لدى طفل المرحلة الابتدائية ، أساليب تقييم العمليات المعرفية العقلية ، الاضطرابات المعرفية في مرحلة الطفولة ، مدخل إلى برامج تنمية العمليات المعرفية لأطفال المرحلة الابتدائية ، مدخل إلى برامج تعديل الاضطرابات المعرفية لدى الأطفال.				
-	٢	إختياري	العادات العقلية لطفل المرحلة الابتدائية	EPSY02513
يركز هذا المقرر على دراسة مراحل التطور العقلي للطفل في المرحلة الابتدائية ، خصائص العمليات المعرفية و اللامعرفية للطفل ، القدرات المعرفية : الكلام ، فهم المصطلحات ( الزمان ، المكان ، العدد) ، التمييز بين الخيال والواقع ، الانتقال من التفكير الملموس إلى التفكير المجرد ، خصائص الاستعداد للتعلم و الدافعية ، الاستجابة للمدعمات و تنظيم السلوك.				
-	٢	إجباري	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EPsy281
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول المفاهيم الأساسية والتطور التاريخي للاتجاهات المعاصرة في علم النفس، علم النفس المعرفي اتجاه معاصر، سيكولوجية الإنترنت والتحول الرقمي، نظريات واتجاهات حديثة في علم النفس التربوي وتطبيقاته، البحث في مجال القدرات العقلية، أساليب تربوية وتعليم ذوى الإعاقة ودمجهم بمدارس العاديين.				

توصيف مقررات قسم الصحة النفسية لبرنامج معلمي المرحلة الابتدائية

متطلب سابق	عدد الساعات	نوع المقرر E/C	اسم المقرر	كود المقرر
-	٢	إجباري	الصحة النفسية لطفل المرحلة الابتدائية	MH281
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن الصحة النفسية وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع، كما يهدف إلى اتقان الطالب المعرفة الأساسية بالمعايير التي يركز عليها السلوك الإنساني في سوانه، وفاعليته، ودلائل انحرافه واضطرابه. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب ببعض النظريات التفسيرية للصحة النفسية والارشاد النفسي والتعرف على الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة لدى التلاميذ. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريب الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.				

سيكولوجية الاعاقة لطفل المرحلة الابتدائية MH/EPsy241

متطلب سابق	عدد الساعات	نوع المقرر E/C	اسم المقرر	كود المقرر
-	2	إجباري	سيكولوجية الاعاقة لطفل المرحلة الابتدائية	MH/EPsy241
يركز هذا المقرر على تعريف ذوى الإعاقة ومعرفة خصائصهم السلوكية وطرق التشخيص والتدخل الفعالة في برامج التربية لكل فئة والطرق المناسبة للتعامل معها. الغرض من هذا المقرر تزويد الطلاب بمعرفة ذات الإعاقة المختلفة وخصائصها السلوكية وطرق تشخيصها وفهم البرامج التربوية الخاصة بكل فئة وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال عرض شاملة				



للمقرر وتمارين مصممة لتوجيه الطلاب بحلول نهاية المقرر يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على تمييز فئات الإعاقة المختلفة وتطوير نهجهم الخاص باختيار البرامج التربوية المناسبة لفئات الاعاقة.

علم النفس: يركز هذا المقرر على دراسة مفهوم الاعاقات ، أنواع الاعاقات (العقلية ، الجسمية ، الحسية) ، أسباب الاعاقات ، مدخل إلى المعوقون عقليا ، المعوقون حركيا وصحيا ، المعوقون بصريا ، المعوقون حركيا وصحيا ، المعوقون سمعيا ، اضطرابات النطق والكلام ، أهم أساليب منع ظهور وانتشار الاعاقات.

لا يوجد	٢	إختياري	مبادئ الصحة العامة والتربية الوقائية	MH/MED02206
يهدف المقرر إلى تزويد الطالبات بمعارف حول مفاهيم ومدلولات الصحة العامة ومستوياتها المختلفة والأمراض التي تصيب الإنسان وكيفية الوقاية منها وطرق العدوي والأمراض المختلفة في ظل فيروس كورونا والتحصينات والتطعيمات للوقاية والحماية للمجتمع وتعزيز التغيير الايجابي في الوعي الصحي في السرة والمجتمع للحفاظ على صحة الطفل والأسرة ، نظم الحماية والوقاية ، علي أن تكون الطالبة قادرة علي : تطبيق طرق الحماية والوقاية من الأمراض - تطبيق بعض الإجراءات الاحترازية لحماية الطفل والمجتمع - تطبيق بعض الإجراءات الاحترازية لحماية الطفل والمجتمع .				
			بناء وتعديل سلوك طفل المرحلة الابتدائية	MH02711
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن ذوى الإعاقة وتصنيفاتهم، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بسبل تشخيص هذه الفئات وخصائص ذوى الإعاقة في كل فئة من الفئات. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية للتعامل مع بعض فئات ذوى الإعاقة وإعداد البرامج الإرشادية والتدريبية لهم. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.				
	٢	إختياري	المشكلات السلوكية والانفعالية لطفل المرحلة الابتدائية	MH02712
يركز هذا المقرر تعريف الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوي التربية الخاصة ويحدد تصنيفات فئات التربية الخاصة ويشرح أسباب الاهتمام بالتربية الخاصة ويحدد استراتيجيات تعليم فئات التربية الخاصة. الغرض من هذا المقرر الإلمام بالمفاهيم الأساسية والمعلومات والمهارات الأساسية المرتبطة بالفئات الخاصة وفئاتها وبحلول نهاية المقرر يتوقع من الطلاب أن يستنتجوا مفهوم شامل للاضطرابات السلوكية والانفعالية لفئات الخاصة وأنواعها. ويدركوا سمات وخصائص المعاقين حسيًا وعقليًا ويفسروا أسباب الإعاقات المختلفة ويكتسبوا مهارات التفكير العلمي لحل المشكلات.				
	٢	إختياري	تعليم الموهوبين في المدرسة الابتدائية	MH02713
يركز هذا المقرر علي تنمية القدرات الابتكارية والمواهب الخاصة ويحدد تصنيفات القدرات الابتكارية والمواهب الخاصة ويشرح أسباب الاهتمام بالقدرات الابتكارية والمواهب الخاصة ويحدد استراتيجيات تعليم الطلاب ذو القدرات الابتكارية والمواهب الخاصة. الغرض من هذا المقرر الإلمام بالمفاهيم الأساسية والمعلومات والمهارات الأساسية المرتبطة بالقدرات الابتكارية والمواهب الخاصة وفئاتها وبحلول نهاية المقرر يتوقع من الطلاب أن يستجوا مفهوم شامل للقدرات الابتكارية والمواهب الخاصة وأنواعها، ويدركوا سمات وخصائص القدرات الابتكارية والمواهب الخاصة ويفسروا أسباب القدرات الابتكارية والمواهب الخاصة ويكتسبوا مهارات التفكير العلمي لحل المشكلات.. كما يتضمن المقرر تعليم الطلاب كيفية عمل برامج تربوية وعلاجية للمتعوقين والموهوبين، والغرض من هذا المقرر توضيح دور الإرشاد في حل معظم المشكلات التربوية والنفسية والوجدانية الخاصة بمراحل الطفولة والمراهقة لذوي التفوق والموهوبة بحلول نهاية المقرر يتوقع من الطلاب أن يستجوا يفسروا الظواهر العلمية باستخدام التفكير العلمي ويقارنوا وينفذ المداخل المختلفة لتخطيط المنهج وتصميمه.				
	٢	إختياري	الإرشاد النفسي والأسري لتلاميذ المرحلة الابتدائية	MH02714
يركز هذا المقرر على معاني الإرشاد النفسي والفروق بين تعريفات الإرشاد النفسي والمفاهيم المتداخلة معه و المفاهيم الأساسية للنظريات الإرشادية المختلفة التي يقوم عليها الإرشاد النفسي وحدود العمل في ميدان علم النفس الإرشادي وفق الأسس النظرية الإرشادية المتعددة ومعرفة أساليب الإرشاد النفسي المختلفة وخطوات إعداد الاختبارات والمقاييس النفسية. الغرض من هذا المقرر التعرف على المعاني المتعددة لعلم النفس الإرشادي واطره التصويرية المختلفة وإلمام الطالب بنظريات علم النفس الإرشادي إمام الطالب بالأهداف التنموية والوقائية والعلاجية والتعرف على الأساليب والأدوات والتعرف على الفنيات الإرشادية وطرق تطبيقها. وبحلول نهاية المقرر يتوقع من الطلاب أن يميزوا بين استخدامات أساليب التشخيص المختلفة في الإرشاد النفسي. ويطبقوا أساليب التشخيص المختلفة على حالات متنوعة. ويقارنوا بين الاختبارات السيكومترية والاختبارات الاسقاطية. ويستنتج الطالب خصائص المرشد النفسي الناجح.				



والمعلم