

الزمن : ساعتان	امتحان مقرر : علم نفس النمو	جامعة طنطا
الفترة: الصباحية	دبلوم عام نظام السنة الواحدة : جميع الشعب	كلية التربية
السبت ٢٠٢٣/١/٢٨	دور يناير ٢٠٢٣	قسم الصحة النفسية

الدرجة الكلية من ٧٠ درجة

اجب عن الأسئلة التالية :

الدرجة (٣٠)

السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- يبلغ طول الطفل في نهاية مرحلة المهد :

١- ثمن طول الراشد ب- ربع طول الراشد ج- نصب طول الراشد د- سدس طول الراشد

٢- قياس النشاط الكهربى للفرد في أعمار مختلفة ينتمي للدراسات :

١- التنبؤية ب- التجريبية ج- المسحية د- الطولية

٣- الحد الأقصى للعمر الزمني في معادلة الذكاء هو :

١- ١٥ سنة ب- ١٨ سنة ج- ٢١ سنة د- ٢٤ سنة

٤- العمر الذي يجب فيه الطفل عن جميع الأسئلة يسمى بالعمر :

١- السقفي ب- القاعدي ج- العقلي د- الزمني

٥- الطبقة التي ينمو منها الجهاز العضلي تسمى طبقة :

١- الميوسين ب- الأوزون ج- الاكتوديرم د- الميزوديرم

٦- أحلام اليقظة من مظاهر النمو :

١- العقلي ب- الانفعالي ج- الاجتماعي د- الفسيولوجي

٧- التثبيت على المرحلة القضيبيية يرتبط ب :

١- الاكتئاب ب- الفصام ج- العدوان د- الهستيريا

٨- الطلاقة من خصائص التفكير :

١- المنطقي ب- الحدسى ج- المجرد د- الابتكارى

٩- عند تكافؤ المجموعتين فى مستوى التعليم ، فان مستوى التعليم يسمى متغير :

١- تابع ب- مستقل ج- وسيط د- تجريبي

١٠- عزو فويبا المدرسة الى أفكار غير منطقية يرجع للنظرية :

١- المعرفية ب- السلوكية ج- التحليل النفسى د- لا شيء مما سبق

١١- من الفنيات السلوكية المستخدمة فى علاج التدخين :

١- التعزيز السلبي ب- الاشرطاط التنفيذى ج- التحصين التدريجي د- جميع ما سبق

دبلوم عام إعداد معلم في الآداب

المادة/ الآداب العربي المعاصر

الزمن/ ثلاث ساعات

الدرجة الكلية/ ٧٠ درجة

جامعة طنطا

كلية التربية

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

اجب عما يأتي:-

٣٥ درجة

السؤال الأول:-

- من خلال حضور التراث الديني السماوي كقضية وضح الآتي بالشرح:-

أ- الرفض للدين باعتباره وهماً جماعياً.

ب- الحائر بين الإيمان والرفض.

وذلك بالاستعانة بما حفظت من الأشعار.

٣٥ درجة

السؤال الثاني:-



- تناول بالشرح حضور التراث الديني كرمز من خلال:-

أ- النصوص المقدسة والقرآن الكريم.

ب- الكتاب المقدس بعهديه الجديد والقديم.

والله الموفق،،،

أ.د/ محمود عبد الحميد السقا

	Final Exam	Postgraduate Studies	Department	English	
	Academic Program:	Teacher's Preparation in Arts	Total Score:	70	
	Section	General Diploma	Date:	February, 2023	
	Course Name:	Contemporary English Literature	Time Allowed:	3 hrs.	

Part I

Answer the Following Question:

In *Juno and the Paycock*, O'Casey does not only delineate the tragic consequences of war and poverty on the Irish family in the post-World War I era, but he is also concerned with deconstructing the Irish traditional social order as his female characters undergo a strengthening process in which they overtake conventional masculine representations. Elucidate

Part II

Answer ONLY ONE of the Following Questions:

- 1- A scrutiny of Raymond Federman's *Take It Or Leave It* reveals that it falls under what Linda Hutcheon calls "historiographic metafiction." Illuminate
- 2-The way Raymond Federman has written *Take It Or Leave It* is not traditional. He has resorted to various frame-breaking techniques in order to question the validity of the mimetic representation of reality in fiction. Elucidate

Best Wishes

Assoc. Prof. Waleed Samir

Prof. Iman Sehsah

جامعة طنطا

كلية التربية

قسم الصحة النفسية

امتحان

امتحان مادة الصحة النفسية والإرشاد النفسي - دبلوم عام جميع الشعب

دور يناير ٢٠٢٣ - مادة كاملة

الزمن : ٢ ساعات

أجب عن سؤال واحد فقط من كل مجموعة :

المجموعة الأولى: مجموعة الصحة النفسية :

١- تناول بالتفصيل النماذج المفسرة للاضطرابات النفسية والعقلية.

٢- ناقش كلاً من نظرية اليأس المتعلم ونظرية التعلق من حيث أشهر العلماء والأساس النظري والمزايا والعيوب؟

٣- تناول بالتفصيل ماهية الصحة النفسية ، موضحاً متى تنتهي الصحة النفسية ويبدأ المرض النفسي؟

المجموعة الثانية: مجموعة الإرشاد النفسي :

١- وضح أهم مناهج واستراتيجيات التوجيه والإرشاد النفسي؟

٢- قارن بين التوجيه والإرشاد النفسي ؟

٣- اذكر أهداف و أسس التوجيه والإرشاد النفسي؟

أستاذ المادة

أ.د. أحمد الحسيني هلال

أجب عما يأتي:-

السؤال الأول:-

- يقول الشاعر:

٣٥ درجة

يعاتبني في الدين قومي وإنما
أسدبه ما قد أخلوا وضيعوا
وفي جفنة ما يغلق الباب دونها
وفي فرس نهد عتيق جعلته
وإن الذي بيني وبين بني أبي
وإن زجروا طيرًا بنحس تمر بي
ديوني في أشياء تكسبهم حمدا
ثغور حقوق ما أطاقوا لها سدا
مكاللة لحمًا مدفقة ثردا
لبيتي تم أخدمته عبدا
وبين بني عمي لمختلف جدا
زجرت لهم طيرًا تمر بهم سعدا

أ- تناول النص بالشرح موضحًا مجموعة القيم التي وردت في النص.

ب- تناول ما اشتملت عليه القصيدة من المقابلات.

السؤال الثاني:-

٣٥ درجة

ربيته وهو مثل الفرخ أعظمه
حتى إذا أض كالفحال شذبة
أضحى يمزق أثوابي- يؤدبني
إني لا بصر في ترجيل لمته
قالت له عرسه يوما لتسمعني
ولو رأيتني في نار مسعرة
أم الطعام ترى في جلده زغبا
أباره ومحا عن متنه الكربا
أبعد شيبى- عندي- بيتغى الأدبا؟
وحظ لحيته في أمره عجبا
مهلا فإن لنا في أمنا أدبا
ثم استطاعت لزدادت فوقها حطبا

أ- تناول النص بالشرح وإبراز المقابلات في النص.

والله الموفق،،،

أ.د/ محمود عبد الحميد السقا

Classical Civilization

1- Write short notes on the following points: [20 marks]

1. The rise of the Roman *municipa*
2. The city states: Corinth and Delphi.
3. Greek religion and the famous gods and goddesses (Only Four)
4. The different shifts in Roman political forms.

2- What do the following words mean? [5 marks]

- 1- Hellenes
- 2- Ambrosia
- 3- Polis
- 4- Patricians
- 5- Metics

3- Answer the following questions: [10 marks]

- 1- What are the characteristics shared by all Greek city states?
- 2- How were the Mycenaeans different from the Minoans?
- 3- Why do historians consider *Pax Romana* the golden era in Roman civilization?
- 4- To what extent do you think Julius Caesar was a point of difference in Roman history?
- 5- What is meant by "ancient tanks" and how were they useful?

Best of Luck

Dr. Saeed Gazaf

جامعة طنطا

كلية التربية

الدراسات العليا

الزمن : ساعتين

الدرجة : ٨٠ درجة

الإمتحان النظرى لطلاب الدبلوم العام فى التربية نظام العام الواحد - الفصل الدراسى الأول-

دور يناير ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

المادة / طرق تدريس مادة التخصص (١)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

١- اذكر الفرق بين كل مصطلحين من المصطلحات الآتية :

" التعليم والتعلم " - " الدرس والتدريس " - " التقييم والتحليل " - " التركيب والتطبيق " .

٢- وضح المفهوم الحديث لعلم الإقتصاد المنزلى من خلال مجالاته الحياتية العديدة ،
ومميزات تلك المفهوم .

السؤال الثانى : (٢٠ درجة)

المدركات والتعميمات الأساسية فى مجالات علم الإقتصاد المنزلى يوجد بينها تداخل وتكامل
وهذا يعطى الدراسة فائدة عملية وتطبيقية ، تناول ذلك بالشرح موضحاً المجال .

السؤال الثالث : (٣٠ درجة)

١- ما العوامل المؤثرة فى مدى فاعلية عملية التدريس ، مع توضيح الإتصال و التفاعل بين
هذه العوامل .

٢- لتكوين و تنمية المهارات لدى المتعلم شروط لصياغة أهداف التدريس عامة ، وضح مع
ذكر مثال على ذلك .

مع تمنياتى بالنجاح والتوفيق

أ.د/ آية محمد فوزى لبشتين

الزمن: ساعتان

امتحان طرق تدريس (1) لطلاب الدبلوم العام
تخصص (فيزياء / كيمياء) - يناير 2023

أجب عن الأسئلة التالية :- (الدرجة الكلية 70)

السؤال الأول : "تعتبر الأهداف التعليمية أحد العناصر الأساسية لعملية التدريس" (20)
اشرح هذه العبارة موضحا ما يلي :-
أ- التنظيم الهرمي للأهداف التعليمية
ب- مصادر اشتقاق الأهداف التربوية، العامة والخاصة .
ج- مستويات الأهداف التعليمية في المجال المعرفي، مع ذكر مثال في كل مستوى.

السؤال الثاني: "فهم معلم العلوم لطبيعة العلم وخصائصه، يعتبر أحد المكونات الأساسية لإعداده" فسر معنى هذه العبارة في ضوء توضيح ما يلي :- (20)
أ- مفهوم العلم وأهدافه
ب- عناصر المعرفة العلمية مع ذكر مثال لكل عنصر
ج- أهم عمليات العلم (أذكر خمسة على الأقل) موضحا السلوكيات المرتبطة بكل منها.

السؤال الثالث: " التخطيط الجيد، يتطلب أساسى للتنفيذ الجيد " ما أهمية هذه المقولة بالنسبة للأداء المهني لمعلم العلوم؟ ثم وضح ما يلي :- (20)
أ- مفهوم التخطيط وأهميته في تدريس مادة العلوم .
ب- مستويات التخطيط لتدريس مادة العلوم .
ج- أهم العناصر التي يجب أن تشتمل عليها خطة لدرس في مادة العلوم.

السؤال الرابع: " لاتوجد طريقة تدريس واحدة، وإنما توجد عدة طرق " ماذا تعنى هذه العبارة لمعلم العلوم في ضوء توضيح مايلي : (10)
أ- مفهوم استراتيجية التدريس
ب- أهم طرق التدريس التي يمكن أن يستخدمها معلم العلوم .
ج- أهم العوامل التي يجب ان تتوفر لقيام معلم العلوم بعرض عملي جيد .

مع أطيب التمنيات بالنجاح ""

أد/ عبد الملك طه عبد الرحمن

المقرر/ طرق تدريس مادة التخصص (أ)

الشعبة/ دبلوم عام نظام السنة الواحدة

التخصص/ حاسب آلي

التاريخ/ ٢٠٢٣/٢/١ م

الزمن للمادة/ ساعتان

جامعة طنطا

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان دور يناير ٢٠٢٣ م

(نصف ورقة)

أجب عن الاسئلة التالية :

السؤال الأول: ناقش موضوعين فقط مما يأتي مع توضيح كيفية التطبيق بأمثلة

من مجال تخصصك:

- أ- استراتيجيات التعلم البنائي.
- ب- استراتيجيات التعلم الذاتي.
- ج- استراتيجيات الاكتشاف والاكتشاف الموجه.
- د- التفكير وأنواعه، وطرق تنميته في مادة التخصص.

السؤال الثاني: تكلم بايجاز في موضوعين فقط مما يأتي مع توضيح كيفية

التطبيق بأمثلة من مجال تخصصك:

- أ- استراتيجيات حل المشكلات.
- ب- استراتيجيات الصف المعكوس.
- ج- استراتيجيات التعلم التعاوني.
- د- استراتيجيات العصف الذهني.

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

أ.د/ إبراهيم عساف

** ملحوظة: يوجد ورقة أسئلة أخرى للنصف الآخر من المادة

الزمن: ٢ ساعة للجزأين معا

اختبار مادة: طرق تدريس (١)

دور يناير: ٢٠٢٣ م

الفرقة: دبلوم عام شعبة حاسب آلي

جامعة طنطا

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

الجزء الأول: أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي: (٣٥ درجة)

- (١) اكتب تعريف كل من المفهوم والتعميم وأهمية تعلمهم للطلاب وأنواع كل منهما، ثم اذكر كفايات المحتوى العلمى لمعلم الحاسب الآلي، مع إعطاء أمثلة؟
- (٢) اذكر مواصفات الهدف السلوكى الجيد، ثم اشرح مستويات الأهداف المعرفية والوجدانية في الحاسب الآلي، مع إعطاء أمثلة؟
- (٣) اذكر مفهوم الكفاية النوعية لمعلم الحاسب الآلي، وأنوعها، ثم اشرح بالتفصيل ثلاث كفايات نوعية مع إعطاء أمثلة؟
- (٤) اذكر وظائف التقويم، ثم اكتب أنواع اختبارات التحصيل المعرفى، من حيث خصائصها وأنوعها، مع إعطاء أمثلة من مادة الحاسب الآلي؟

مع التمنيات بالتوفيق

أ.د/علاء المرسى

انظر ورقة الأسئلة الأخرى

دور يناير ٢٠٢٣ م
المادة / نحو وصرف

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم اللغة العربية

لطلاب دبلوم عام في إعداد المعلم في الآداب - لغة عربية
الزمن / ثلاث ساعات
درجة المادة = ١٠٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية : (درجة الاختبار / ٧٠ درجة)

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :

- (أ) عرف : الصرف لغة - الفصائل النحوية - المذكر - المؤنث - التصريف ؟
(ب) ما أهم مؤلفات المذكر والمؤنث عند القدماء ؟
(ج) استخرج الإعراب الأصلي والإعراب الفرعي من سورة الفجر ؟

(٢٥ درجة)

السؤال الثاني : مثل لما يأتي مع الشرح :

- ١- لفظ يستوى فيه المذكر والمؤنث
٢- تأنيث المذكر.
٣- الجمع على القياس وغير القياس
٤- مفرد يدل على الجمع .
٥- جمع الجمع .
٦- لفظ يدل على المفرد والمثنى .

السؤال الثالث : اكتب في الموضوعات الصرفية الآتية : (٢٥ درجة)

- ١- حلل كلمتي (ناقة - واحد) صرفيا ؟
٢- زن الكلمات الآتية : تربية - يد - سنة - دينار - آلام - رجاء - دحرج - ق
فرزدق - كاتب؟
٣- أعرب قوله تعالى : بسم الله الرحمن الرحيم
١- " ذلك بأن الذين كفروا اتبعوا الباطل وأن الذين آمنوا اتبعوا الحق من ربهم كذلك
يضرب الله للناس أمثالهم " . (سورة محمد / ٣)
٢- " قل هو الله أحد " . (سورة الإخلاص / ١)

انتهت الأسئلة .
مع الدعوات لكم بالنجاح

أ.د. محمود السقا

أ.د. شريف الجمل

السؤال الأول: أجب عن ثلاثة أسئلة من الأسئلة التالية:

- 1- وضح مفهوم التعلم الإلكتروني، خصائصه، وأصواقته، ودور المعلم.
- 2- قارن بين التعليم التقليدي والتعلم النشط في المحاور التالية (المفهوم، الأهداف، المحتوى، دور المعلم، دور المتعلم، بيئة التعلم، التقويم).
- 3- اعرض نظرة البنائية للتعلم والمتعلم، الحالات التي يمكن توظيف فيها النموذج البنائي، والحالات التي يصعب فيها تطبيقه.
- 4- اشرح مفهوم مصادر التعلم، أهميتها في عمليتي التعلم والتعليم، مع عرض معايير اختيارها.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة مع التعليل لكل العبارات (صمم جدول كالتالي للإجابة):

رقم العبارة	العلامة	التعليل في عبارة أو عبارتين
1	✓ أو x	التعليل

- 1- يعتمد التدريس الحديث على دور المتعلم.
- 2- الهدف التربوي هو غاية أو قصد.
- 3- استراتيجية التدريس هي مجموعة خطوات وإجراءات يقوم بها أطراف عمليتي التعلم والتعليم.
- 4- محور التدريس التقليدي حول المنهج.
- 5- يمكن مزج أكثر من نكاه معاً في موقف التعلم.
- 6- مستوى الاتقان والكفاءة هو مستوى يسعى إليه التدريس الإلكتروني.
- 7- في تصنيف الأهداف، هناك فرق بين الغايات والسلوكيات.
- 8- التدريس هو أشمل وأعم من التعليم.
- 9- تحديد استراتيجية تقديم التعليم المدمج هي خطوة من مرحلة التحليل.
- 10- صعوبة التقويم تعد من معوقات تطبيق التعليم المدمج.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة واضعاً رقم العبارة والحرف أو الحروف الدالة عليها (صمم جدول كالتالي للإجابة):

رقم العبارة	اختيار الحرف أو الحروف الدالة عليها
1	أ ، ب ، ...

- 1- التقويم في ظل التعلم الإلكتروني:
أ- يعتمد على التقويم القبلي.
ب- يعتمد على التقويم النهائي.
ج- يعتمد على التنوع في التقويم.
- 2- في ضوء التعلم النشط أصبحت البيئة الصفية بيئة:
أ- ديناميكية.
ب- ثابتة.
ج- ليس بها رد فعل.
د- لا تخضع للتغيير والتعديل.
- 3- المعلم في التعلم الإلكتروني:
أ- ملقن.
ب- ميسر.
ج- ناقل للمعارف والمهارات.
د- مصمم للبرامج.
- 4- نظمتان تتوافقان مع معوقات التعلم المدمج:
أ- البنية التحتية.
ب- توفر التغذية الراجعة.
ج- توفر مهارات المعلم والمتعلم.
- 5- المحاكاة في التدريس هو أسلوب:
أ- تقديم قدم الإتقان.
ب- تحديث.
ج- إلكتروني.
د- ظهر منتصف الستينيات من القرن العشرين.

خالص التحية والتقدير، د.أ/ عمري عز العرب

أجب عن السؤالين التاليين:

س١: أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كان من شأن معلم الفلسفة أن يتخصص في تعلم تلاميذه بعض الأفكار الفلسفية ولكنه بهم بدرجة أعلى يعلمهم كيف يفكرون في البحث المستمر، ولا ممارسة ما هو مطلوب منهم النزاهة الفكرية، ولا القدرة على أن يضع المعارف والحقائق والقيم القائمة موضع الشك مالم يكن لديه شعور حقيق بالحرية ومالم يتمكن المتأخر الذي يتنفس فيه مناشأ ديمقراطياً حقيقياً، وإن يكون هناك شعور بالحرية وقدرة على ممارستها مالم يتحلى الفرد بالشجاعة. وإذا كان تاريخ التفكير الفلسفي حافلاً بالشواهد الحية والأدلة البيّنة على شجاعة الفلاسفة، فما ذلك إلا لأن الخوف هو أعدى أعداء الروح الفلسفية الحقيقية في كل زمان ومكان.

- أ- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟
- ب- ما المقصود " بالروح الفلسفية " ؟ وما خصائصها ؟
- ج- قم بصياغة ثلاثة أهداف سلوكية في مستويات: الفهم والتحليل والتقويم من محتوى النص ، ثم ضع سؤالاً على كل هدف منها.
- د- ما مفهومك للتدريس ؟ ولماذا تتعدد استراتيجياته ؟ وهل التعدد ظاهرة ايجابية أم سلبية في نظرك ؟ اذكر مبرراتك.
- هـ- صمم خطة تفصيلية لتدريس هذا النص مستخدماً إستراتيجية مناسبة مما درست، ثم بين مميزاتا وعيوبها.

س٢: قارن بين كل من: (أجب عن أربعة نقاط فقط)

- أ - المجتمع ومجتمع الفصل.
- ب- المناظرة والندوة.
- ج- الهدف التربوي والهدف التعليمي
- د- العصف الذهني وحل المشكلات.
- هـ- التنظيم المنطقي للمادة الدراسية والتنظيم السيكولوجي.
- و- التعليم والتعلم.

دعه اجابتهك بالأمثلة التطبيقية

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

جامعة طنطا المادة / طرق تدريس ١

كلية التربية التاريخ / ١ / ٢٠٢٣/٢

قسم المناهج وطرق التدريس الزمن / ساعتان مغلقة

امتحان مادة طرق تدريس (١) لطلاب الدبلوم العام شعب (الفلسفة + علم النفس

+الإعلام التربوي)

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

صحح العبارات التالية :

- ١- من أنماط المعلمين الإيجابية النمط الفوضوي.
- ٢- انا افكر إذن انا موجود ترتبط بطرق التدريس التفاعلية.
- ٣- من خطوات الحوار السقراطي التمهيد للعب الدور.
- ٤- يعتبر الاستعانة بالمعلومات من خطوات حل المشكلة.
- ٥- يمكن إعادة لعب الدور حسب مزاج المعلم.

السؤال الثاني :

(أ) قارن في جدول بين الحوار السقراطي والعب الأدوار كطرق تدريسية من حيث الخطوات والمميزات والعيوب.

(ب) أي أنماط المعلمين تفضل.. ولماذا.. اعتمد في إجابتك على وجهة نظرك المستندة إلى دليل.

مع أطيب تمنياتي

ا. د عبدالرحمن امين

استاذ تربويات المواد الفلسفية

جامعة طنطا..... المادة / طرق تدريس ١
كلية التربية..... التاريخ ١ / ٢ / ٢٠٢٣
قسم المناهج وطرق التدريس..... الزمن / ساعتان مناصفة

امتحان مادة طرق تدريس (١) لطلاب الدبلوم العام شعبة (الإعلام التربوي)

اكتب في موضوعين من الموضوعات التالية

السؤال الأول :

أساسيات استخدام الوسائل التعليمية.

السؤال الثاني :

طريقة التعلم الذاتي.

السؤال الثالث:

دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعليم والتعلم.

مع أطيب تمنياتي
أ.د. علياء رمضان

]

جامعة طنطا.....المادة / طرق تدريس ١

كلية التربية..... التاريخ / ١ / ٢٠٢٣/٢

قسم المناهج وطرق التدريس..... الزمن / ساعتان مناصفة

امتحان مادة طرق تدريس (١) لطلاب الدبلوم العام شعب (الفلسفة + علم النفس

+الإعلام التربوي

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

صحح العبارات التالية :

- ١- من أنماط المعلمين الإيجابية النمط الفوضوي.
- ٢- انا افكر إذن انا موجود ترتبط بطرق التدريس التفاعلية.
- ٣- من خطوات الحوار السقراطي التمهيد للعب الدور.
- ٤- يعتبر الاستعانة بالمعلومات من خطوات حل المشكلة.
- ٥- يمكن إعادة لعب الدور حسب مزاج المعلم.

السؤال الثاني :

(أ) قارن في جدول بين الحوار السقراطي والعب الأدوار كطرق تدريسية من حيث الخطوات والمميزات والعيوب.

(ب) أي أنماط المعلمين تفضل.. ولماذا.. اعتمد في إجابتك على وجهة نظرك المستندة إلى دليل.

مع أطيب تمنياتي

ا. د عبدالرحمن امين

استاذ تربويات المواد الفلسفية

**Tanta University
Faculty of Education**

**January, 2023
Methods of Teaching English
General Diploma
Time: 2 hrs.**

Answer the following questions:

1. Elaborate on the principles and the techniques of the Communicative Method.
(25 pts.)
2. Illustrate how you will apply the major techniques of the Audiolingual approach in EFL classrooms.
(25 pts.)
3. Explain the various activities used in the Direct Method.
(20 pts.)

Wish you well!

جامعة طنطا

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

إمتحان الدبلوم العام الدور الأول (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

شعبة / تاريخ + جغرافيا

مادة / طرق تدريس مادة التخصص (١)

تاريخ الإمتحان / ١-٢-٢٠٢٣

الزمن/ ساعتان

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط

السؤال الأول: اشرح بالتفصيل خطوات اعداد الدرس مع التطبيق بمجال لأحد الدروس من مجال التخصص

السؤال الثاني: عرف المصطلحات الآتية:

استراتيجية تدريس – التقويم- هدف سلوكي – اعداد الدرس- مهارة- دراسات إجتماعية – مواد إجتماعية- بيئة فعالة .

السؤال الثالث:

حدد أنواع الأهداف التعليمية وكيف يمكن صياغتها مع ذكر خمسة أهداف لكل نوع من الأنواع.

السؤال الرابع:

ما هو التدريس الفعال وما هي أدوار المعلم طبقاً للتدريس الفعال.

الدبلوم العامة نظام العام الواحد تخصص التربية الإسلامية "لائحة جديدة"		اسم المقرر: طرق تدريس مادة التخصص (١)	
الزمن: ساعتان	درجة الورقة الامتحانية: (70)	كود المقرر: (Curr)	دور: يناير 2023م

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (20 درجة)

ناقش خصائص التربية الإسلامية، مع توضيح وسائط التربية الإسلامية.

السؤال الثاني: (30 درجة)

عرف التوحيد، ثم اذكر أهمية تدريسه، وأهداف تدريسه، وبين خطوات تدريسه.

السؤال الثالث: (20 درجة)

اختر قضيتين من القضايا الفقهية المعاصرة موضحاً الآراء الفقهية فيها.

والله ولي التوفيق،،،

أ.د/ عبد الحميد عبد الله
أ.م.د/ رهام الصراف

الزمن: ساعتان
امتحان طرق تدريس (I) لطلاب الدبلوم العام
تخصص (فيزياء / كيمياء) - يناير 2023

أجب عن الأسئلة التالية :- (الدرجة الكلية 70)

السؤال الأول : "تعتبر الأهداف التعليمية أحد العناصر الأساسية لعملية التدريس" (20)
اشرح هذه العبارة موضحا ما يلي :-
أ- التنظيم الهرمي للأهداف التعليمية
ب- مصادر اشتقاق الأهداف التربوية، العامة والخاصة .
ج- مستويات الأهداف التعليمية في المجال المعرفي، مع ذكر مثال في كل مستوى.

السؤال الثاني : "فهم معلم العلوم لطبيعة العلم وخصائصه، يعتبر أحد المكونات الأساسية لإعداده" فسر معنى هذه العبارة في ضوء توضيح ما يلي :- (20)
أ- مفهوم العلم وأهدافه
ب- عناصر المعرفة العلمية مع ذكر مثال لكل عنصر
ج- أهم عمليات العلم (أذكر خمسة على الأقل) موضحا السلوكيات المرتبطة بكل منها.

السؤال الثالث : "التخطيط الجيد، يتطلب أساسى للتنفيذ الجيد" ما أهمية هذه المقولة بالنسبة للأداء المهني لمعلم العلوم ؟ ثم وضح ما يلي :- (20)
أ- مفهوم التخطيط وأهميته في تدريس مادة العلوم .
ب- مستويات التخطيط لتدريس مادة العلوم .
ج- أهم العناصر التي يجب أن تشمل عليها خطة لدرس في مادة العلوم.

السؤال الرابع : " لاتوجد طريقة تدريس واحدة، وإنما توجد عدة طرق" ماذا تعنى هذه العبارة لمعلم العلوم في ضوء توضيح مايلي : (10)
أ- مفهوم استراتيجية التدريس
ب- أهم طرق التدريس التي يمكن أن يستخدمها معلم العلوم .
ج- أهم العوامل التي يجب ان تتوفر لقيام معلم العلوم بعرض عملي جيد .

مع أطيب التمنيات بالنجاح"

أد/ عبد الملك طه عبد الرحمن

امتحان مقرر/ طرق تدريس مادة التخصص الزمن: ساعتان
دبلوم عام " تخصص/ بيولوجي - جيولوجيا - نبات - حيوان- علوم زراعية "
دور يناير / 2023

أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الاول: ناقش كل مما يلي بالشرح والتحليل :

1. أهم ما يميز العلم من خصائص وسمات .
2. نتائج العلم التي يتم التوصل إليها في نهاية البحث العلمي .
3. أحد الأهداف العامة لتدريس العلوم وكيفية تحقيقه .
4. عناصر التخطيط لتدريس الوحدات الدراسية .

السؤال الثاني :

" يتوقف اختيار طريقة التدريس على عوامل أهمها: موضوع الدرس، وأهداف تدريسه، والتكنولوجيا المتاحة، قدرات المتعلمين ومستوى نضجهم، الزمن المتاح للتدريس. " في ضوء هذه العبارة أجب عن الاسئلة الآتية :

1. كيف يمكنك تطوير طريقة المحاضرة ؟ مع ذكر مثال من مجال تخصصك.
2. اشرح الفرق بين الدروس العملية والعروض العملية في مجال تدريس العلوم.
3. اختر أحد الدرس من مجال تخصصك ثم وضح كيفية التخطيط لتدريسه باستخدام استراتيجيات حل المشكلات ؟

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح
د/حنان أبووية ، د/دعاء عبد الرحمن

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

اسم المقرر: طرق تدريس اللغة العربية
الفرقة: دبلوم عام
الشعبة: اللغة العربية
التاريخ ٢٠٢٣ / ٣ / ١
زمن الامتحان ساعة

ملاحظة: (نصف ورقة امتحانية. توجد نصف ورقة امتحانية أخرى للدكتورة نادية أبو سكينه)

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

اذكر صحة أو خطأ العبارات التالية مع التعليل:

أ- تقليد الكلمات والجمل إحدى مهارات التحدث.

ب- أن يعبر التلميذ عن أفكاره بطريقة صحيحة من مهارات الاستماع.

ج- المؤتمرات إحدى مجالات الاستماع وهو قول من سلسلة من الأحداث سواء كانت صحيحة أو وهمية.

د- توفير بيئة دراسية ملائمة لمستوى نضج التلاميذ من التوجيهات العامة في تدريس الاستماع.

هـ- التعاطف مع المتكلم مهارة من مهارات التحدث.

السؤال الثاني:

تحدث باختصار عن كل مما يلي:

أ- نموذج تقسيم مهارات اللغة الأربعة ومستوياتها

ب- أحد نماذج التدريب على تدريس مهارة الاستماع للصف الأول الابتدائي باستخدام الصور

مع تمنياتي بالتوفيق،،

أ.د. محمد الشيخ

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

اختبار الدبلوم العام لشعبة اللغة العربية عام وأساسي

مادة: طرق التدريس (نصف مادة)

الدور الاول ٢٠٢٣

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- اكتب تقريراً مختصراً عما قمت به من أنشطة وبحوث علي مدار العام الدراسي مع التوسع في أحد هذه البحوث باعتباره مشروع تخرجك.
- ٢- اكتب مذكرات عن.

التكامل بين مهارتي القراءة والكتابة مع التطبيق علي درس.

مع تمنياتي للجميع بالنجاح

د نادية أبو سكيانة

General Diploma, Training Teachers

in Literature, English Major

English Department

Studies in Curriculum and Instructions

First Mid-term 2022/2023

Time: 3 Hours

Answer the following Questions:

I. At the planning stage of your lesson, you need to think about Setting your aims and Objectives; Write short Essay.

II. Write short notes on the following:

1. Types of Tests.

2. SWOT of Direct Approach.

3. SWOT of Grammar Translation Approach.

4. Oxford Vs. O'Malley Strategies.

5. Introducing Vocabulary in classroom

III. Draw the relationship between Cognitive Approach, Silent Way, and Community Language Learning Approach.

IV. Draw the relationship between Learning Styles and Language Learning Strategies.

V. Design Two (2) Activities for the following reading passage:

The passage:

There are many kinds of boats. One kind of boat is called a sailboat. A sailboat uses the wind to move. Wind makes a sailboat move in the water. The wind pushes the sailboat. Wind fills the sails. The sailboat moves when the wind blows. One kind of boat is called a motorboat. A motorboat uses a motor to move. The motor gives power to the boat. The motorboat moves when the motor is running. The motorboat makes a loud noise. One kind of boat is called a rowboat. A rowboat needs people to move it. People make a rowboat move in the water. People use oars to move a rowboat. Oars are long and flat. Oars go into the water. A rowboat moves when people use the oars. As you can see, there are many kinds of boats

Best of Luck

Dr. Heba El-Toukhy



Tanta University,
Faculty of Education,
Curriculum and Instruction Department
Instructor: Dr. Heba El-Toukhy

امتحان مادة: فلسفة إعداد المعلم
دبلوم عام إعداد المعلم فى الآداب تخصص اللغة
العربية - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية
تاريخ الامتحان: الأربعاء ٨/٢/٢٠٢٣ م
الزمن: ثلاث ساعات

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم أصول التربية

امتحان مادة "فلسفة إعداد المعلم"

دبلوم عام إعداد المعلم فى الآداب تخصص اللغة العربية - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

يعتمد نجاح فلسفة إعداد المعلم على تكوين المعلم الجيد الذى يتمتع بمجموعة من الخصائص الشخصية، فى ضوء تفسيرك لهذه العبارة:

١. حدد أهم الخصائص الشخصية للمعلم الجيد.
٢. أهم الأدوار الجديدة للمعلم التى تهدف هذه الفلسفة إلى إكسابه إياها.

السؤال الثانى:

فى ضوء دراستك لفلسفة إعداد المعلم ، حدد أهم المصادر التى تشتق منها القيم التى تسهم فى تكوين أخلاقيات المعلم داخل المؤسسات التعليمية ووضع أسس أخلاقيات مهنة التعليم، مع استعراض أبرز هذه القيم.

السؤال الثالث:

تخير اثنين من المفاهيم التربوية الحديثة التى تتناسب مع مقتضيات العصر ويتطلب الأمر إدخالها وإدماجها ضمن فلسفة إعداد المعلم.

مع أطيب أمنياتى بالنجاح والتوفيق

أ.د/ محمد إبراهيم طه

امتحان مقرر تكنولوجيا التعليم
وتكنولوجيا تعليم مادة التخصص
الدبلوم العام

الزمن : ساعتان
دور يناير ٢٠٢٣

جامعة طنطا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق
التدريس

السؤال الأول: أشرح التطور التاريخي لمجال تكنولوجيا التعليم موضحا:

- مفهوم تكنولوجيا التعليم.
- الفرق بين التعليم التقليدي والتعلم الإلكتروني موضحا دور كل من المعلم والتعلم، المميزات والعيوب وكيفية التغلب عليها من وجهة نظرك.

السؤال الثاني: أذكر ما تعرفه عن :

- أهم استخدامات الحاسب الآلي في العملية التعليمية .
- الشبكات الاجتماعية ودورها في التعليم .

السؤال الثالث: تناول بالشرح كل مما يلي مع ذكر أمثلة:

- الحقائق التعليمية (أهميتها- أسس التصميم- دور المعلم والمتعلم)
- القيمة التربوية للوسائل التعليمية .

السؤال الرابع : تناول بالشرح كل مما يلي :

- مميزات التعليم المدمج .
- العوامل التي تؤثر في كفاءة الاتصال التعليمي

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

إ.د/سعاد شاهين