

توصيف المقررات التربوية برنامج معلم إعدادي وثانوي

توصيفات مقررات متطلبات الجامعة

كود المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر E/C	عدد الساعات	كود متطلب سابق
COL1100	أخلاقيات مهنة التعليم	إجباري	٢ س.م	
COL1700	أساسيات الابتكار وريادة الأعمال	إجباري	٢ س.م	سابق

يركز هذا المقرر على المبادئ والمعايير التي تعتبر أساسا لسلوك أفراد مهنة التعليم المستحب والتي يتعهد أفراد المهنة بالالتزام بها واحترامها. ويستهدف هذا المقرر تحديدا تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات العملية للأخلاقيات الحاكمة لمهنة التعليم، وذلك من خلال: معرفة الأسس التي يعتمد عليها في بناء الأخلاقيات المهنية، البناء النفسي للأخلاقيات المهنية. تحديد متطلبات التطوير الوظيفي، إدراك أهمية العلاقة بين المعلمين وأولياء الأمور والطلاب في ترسيخ الأخلاق المهنية. لحلول نهاية هذا المقرر، يتوقع أن يصبح الطالب قادرا على إبراز أخلاقيات مهنة التعليم وممارستها كجزء من حياتهم العملية.

Fundamentals of Innovation and Entrepreneurship

يقدم هذا المقرر المهارات التي يتم تطبيقها في أي مؤسسة عالية النمو أو أي منظمات أعمال أخرى. يشتمل المقرر على إثنين من الموديويلات: (١) تصميم التفكير **Thinking design** ، (٢) القيادة وريادة الأعمال؛ ويستهدف تمكين الطلاب من التمييز بين تصميم التفكير والابتكار وريادة الأعمال، وامتلاك المفردات المتعارف عليها لعناصر العملية لكل منها. كما يستهدف معرفة الطلاب بكيفية ربط تصميم التفكير والابتكار وريادة الأعمال بنموهم الوظيفي ومساراتهم المهنية، وفهم أهمية النظم البيئية لريادة الأعمال والابتكار في صحة المجتمع والاقتصاد. خلال هذا المقرر، سيقوم الطلاب بتطوير عقليات الإبداع وريادة الأعمال، والتعاون والتشارك والممارسة الفعالة لتطوير ثقافة الفريق، وتحمل المسؤولية وإدارتها، واتخاذ القرارات الأخلاقية ومهارات التفكير النقدي.

Edu1800	النظرية التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم الاجتماع	إجباري	٢	
---------	--	--------	---	--

يركز هذا المقرر على توافق الإنسان مع مجتمعه بما يحتوي من أنماط ثقافية وعادات سلوكية. ليكون الغرض من هذا المقرر استعراض أهم النظريات التي فسرت العملية التربوية وكيف قام منظريها بتحليل الظواهر الاجتماعية. وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال تحديد مفهوم النظرية التربوية المعاصرة والتعرف على أهدافها وكذلك أهم النظريات العاملة في مجال التربية. وانعكاسات الرؤى الفلسفية التي جانب رؤى علم اجتماع التربية لتحقيق الهدف المحدد. وبنهاية المقرر يتوقع من الطلاب ان يكونوا قادرين على دراسة الظواهر التربوية وسلوكياتها من خلال تحديد ودراسة النظريات العاملة في مجال التربية باستعراض عدد من النظريات التربوية المعاصرة في الفلسفة وعلم اجتماع التربية. وان تكون الممارسات التربوية هي الوسيلة للتقدم الاجتماعي.

CURRI701	تكنولوجيا المعلومات والاتصال والرقمنة في التعليم والبحث	إجباري	٢	لا يوجد
----------	---	--------	---	---------

يركز هذا المقرر على فهم الطلاب للاتجاهات والتقنيات الناشئة في تكنولوجيا المعلومات والاتصال، والعلاقات بينها، وأسس الوصول إليها ومبادئ تصميمها، وسبل الاستفادة منها في تطوير نظم التخطيط ومتابعة الإنتاج والأداء، والتطبيق على قطاع التعليم والتدريب وبناء القدرات. ويستهدف المقرر أن يصبح الطلاب قادرين على تصميم "إمكانية الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصال"، واستخدام المعلومات الرقمية باستخدام التقنيات الحاسوبية، وتحديد الوسائط المناسبة لإنتاج بيئات تعلم فعالة باستخدام موارد التكنولوجيا، وتقييم الاتجاهات والقضايا والمشاكل في وسائل الاعلام التعليمية والتكنولوجية، واحترام القضايا الأخلاقية والقانونية وحقوق النشر والتأليف عند استخدام برامج التكنولوجيا والأجهزة والموارد. ومن المتوقع أن يعمل الطلاب في فرق لإنشاء مستندات ووسائط متعددة يمكن الوصول إليها وتقييم وإصلاح مواقع الويب؛ فضلا عن إنتاج وتقييم منتجات للتعليم التفاعلي والبيئات التعليمية المعززة بالتكنولوجيا مثل النص التشعبي **hypertext** والوسائط الفائقة **hypermedia** والعوالم الدقيقة والمحاكاة وموارد الانترنت والألعاب التعليمية وبيئات التعلم الافتراضية.