

علم النفس  
التربوي

قسم علم النفس التربوي يسعى ليكون قسم  
ذا كفاءة عالية، وعنصرا فاعلا في تطوير  
العملية التعليمية في كافة المجالات  
التربوية، وان يسهم بالريادة في مجال  
العلوم الأساسية والتطبيقية، وفي مجال  
تحسين المجتمع الأكاديمي والمجتمع  
بصورة عامة من خلال تخريج كوادر من  
الطلبة منافسين وقادرين على المساهمة  
في الابتكار والتميز والتطوير المعرفي -  
التربوي وتحسين الأداء النفسي التربوي،  
إيماناً بالرسالة التربوية.

يسعى قسم علم النفس التربوي ان يكون قسم رائد وداعم  
للمؤسسات التعليمية للمجتمع المحيط من خلال:

- 1- تقديم تعليم نوعي يسعى للمزج بين الخبرات الصفية  
واللاصفية، وتعزيز البحث، وتوفير بيئة تعليمية تمكن  
الطلبة من المشاركة في المعلومات وإيجاد معلومات جديدة،  
يقوم القسم بنشر المعلومات لأفراد المجتمع من خلال  
المنشورات الصادرة عنها والنشاطات المهنية والمؤتمرات  
العلمية ومن خلال تسهيل الوصول إلى كم هائل من  
المعلومات المتعلقة بشتى أنواع المعرفة النفسية - التربوية.  
2- إشراك المجتمع المحلي والدولة في تعزيز التطور التعليمي  
والتربوي والنفسى من خلال مراكزها الفنية المتخصصة  
والوحدات ذات الطابع الخاص بها.

## توصيف مقررات شعبة علم النفس برنامج نعلم إعدادي وثانوي

كود المقرر	اسم المقرر	نوع المقرر E/C	عدد الساعات	كود متطلب سابق
EPSY111	المدخل إلى علم النفس	إجباري	3 س.م	سابق
<p>يركز هذا المقرر على تعريف علم النفس وفروعه بالإضافة إلى مناهج البحث في علم النفس ومدارسه. الغرض من هذا المقرر الدراسي هو إكساب الطلاب المعلومات والمهارات حول تعريف علم النفس ومجالات الدراسة والشخصية والتكوين النفسي. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب الإلمام بمفهوم علم النفس ومجالات الدراسة في علم النفس التربوي ومناهج البحث في علم النفس وكذلك إدراك الطلاب لأهمية علم النفس للمدرس وضرورة التنظيم العقلي والانتعالي.</p>				
EPSY112	تحليل السلوك وتعديله (1)	إجباري	3 س.م	سابق
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات حول تعريف السلوك وأنواع السلوك وتعريف تحليل السلوك وتاريخ تحليل السلوك والمفاهيم المرتبطة بتحليل السلوك وأساليب قياس السلوك وتقييمه وأساليب تحليل السلوك والتعلم وتحليل السلوك. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب وضع خطة تعديل سلوك وتوظيفها في الواقع العملي.</p>				
EPSY113	تاريخ علم النفس	إجباري	3 س.م	سابق
<p>يركز هذا المقرر على دراسة التطور التاريخي لعلم النفس. يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطلاب بنشأة علم النفس وفروعه وأبرز علماء علم النفس واستقلال علم النفس عن العلوم الفلسفية، نشأة حركة القياس النفسي وتطورها وتاريخ علم النفس المرضي ونظرية المثبر والاستجابة ونشأتها وتطورها وظهور مدرسة الجشطالت وتطورها. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب تكوين أفكار إيجابية وفعالة عن علم النفس.</p>				
EPSY114	تنمية التفكير	إجباري	3 س.م	سابق
<p>يركز هذا المقرر على تعليم التفكير ومهاراته. يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات حول أنواع التفكير وعمليات التفكير وأدوار المعلم والاختصاصي النفسي التربوي في توجية وتنمية مهارات التفكير لدى طلاب وتقوم تعليم المعلم لمهارات التفكير وبحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطالب تحديد نوع تفكيره وكيفية تقويمه.</p>				
MH112	سيكولوجية الإرشاد النفسي	إجباري	3 س.م	صحة نفسية
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن الإرشاد النفسي ونظرياته وأنواعه وأهدافه، كما يهدف إلى تعريف كما الطلاب الفروق بين الإرشاد والعلاج النفسي. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد البرامج الإرشادية توجية الأفراد الذين يعانون من بعض الاضطرابات والمشاكل النفسية. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجية الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعليم الطلاب كيفية التوجية الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجية بناء على الممارسات التي تعلموها من مهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.</p>				



د. محمد صالح

سابق EPsy112	٣ س.م.	إجباري	تحليل السلوك وتعديله (٢)	MH121
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن السلوك وخصائصه وأنواعه وأهدافه، كما يهدف إلى تعريف كما الطلاب الفروق بين بعض نظريات العلاج وتعديل السلوك. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد الخطة العلاجية الفردية، وتطبيق بعض فنيات تعديل السلوك لدى الأفراد الذين يعانون من بعض الاضطرابات والمشكلات النفسية. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.				
سابق EPsy113	٣ س.م.	إجباري	مهنة علم النفس	EPsy122
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول تعريف مفهوم الأخصائي النفسي، دور الأخصائي النفسي في الأفرع المختلفة لعلم النفس، أخلاقيات مهنة علم النفس بفروعه المختلفة، علاقة علم النفس بالمهن المختلفة، التطبيقات العملية لعلم النفس في المهن المختلفة، دور الأخصائي النفسي التربوي مع ذوي القدرات الخاصة.				
سابق EPsy111	٣ س.م.	إجباري	علم النفس الفسيولوجي	EPsy123
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول موجز تاريخ علم النفس الفسيولوجي، موضوع علم النفس الفسيولوجي، أساليب البحث في علم النفس الفسيولوجي، الجهاز العصبي، الغدد الصماء، أسس التعلم الفسيولوجية، التعلم والنصفين الكرويين بالمخ، الأسس الفسيولوجية للذاكرة، المخ والنشاط العقلي المعرفي، المخ وصعوبات التعلم.				
سابق EPsy111	٣ س.م.	إجباري	بناء الاختبارات النفسية والشخصية	EPsy/MH123
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفاهيم القياس والتقويم، المدخل التاريخي للقياس النفسي، أنواع القياس والتقويم، والأهداف السلوكية وأساليب بناء أدوات القياس والتقويم المختلفة، اختبارات الذكاء، اختبارات الميول والاتجاهات والشخصية والتحصيل، وأنواع الأسئلة الاختبارية وأسس بنائها ومميزاتها وعيوبها، صفات أداة القياس الجيدة، أساليب عرض النتائج والتواصل مع الطلاب وأولياء الأمور بشأنها، وأساليب تقديم التغذية الراجعة حسب نتائج التقويم.				
سابق EPsy111	٢ س.م.	إجباري	علم النفس التجريبي	EPsy124
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول تعريف علم النفس التجريبي، عرضاً موجزاً للدراسات التي مهدت لظهور علم النفس التجريبي والتجربة العلمية، أهمية المنهج التجريبي كمنهج بحث في علم النفس، دور علم النفس التجريبي في تطور علم النفس كعلم، كتابة التقارير العملية في علم النفس، أهم التجارب العملية في مجال العمليات النفسية والقدرات العقلية.				
سابق EPsy102/CURR	١ س.م.	إجباري	تدريب ميداني (تحليل كتب مدرسية)	EPsy102/CURR
يركز هذا المقرر على تحليل المحتوى الذي يعرف على أنه مجموعة من الأساليب والإجراءات الفنية التي صممت لتفسير وتصنيف المادة الدراسية بما فيها النصوص المكتوبة والرسومات والصور والأفكار المتضمنة في الكتاب أو المنهاج. يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمهارات حول مفهوم تحليل المحتوى ومهاراته وأهمية تحليل المحتوى الدراسي وعناصر المحتوى وطرق تحليل المحتوى. وينتهي هذا المقرر بتوقع من الطالب أن يقوم بتحليل محتوى منهج دراسي معين.				
سابق EPsy1123	٣ س.م.	إجباري	مناهج البحث في علم النفس	EPsy/MH 131
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول المنهج العلمي وتعريفه والفرق بين الطريقة العلمية وغير العلمية في الحصول على المعرفة، تصنيف المناهج المستخدمة في بحوث علم النفس، الأسس العامة للمنهج العلمي، مشكلة المنهج في علم النفس، خطوات البحث العلمي ومناهجه، أنواع البحوث وأنواع العينات وكيفية اختيارها، أدوات جمع المعلومات، المبادئ الأساسية لاستخدامات الإحصاء في علم النفس. يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن مناهج البحث الأساسية وأنواعها، كما يهدف إلى تعريف كما الطلاب بمناهج البحث وخطواتها وفلسفتها ونماذج لها. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد رسالة أو بحث علمي في ضوء منهج معين. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.				
سابق EPsy1125	٣ س.م.	إجباري	القياس والتقويم النفسي	EPsy132
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم القياس النفسي، مستويات القياس النفسي، الفروق بين المقاييس المقننة وغير المقننة، الشروط الموضوعية للاختبار الجيد، كيفية اختيار نتائج الاختبارات وتطبيقها وشروط تطبيقها، تعريف الفروق الفردية وأنواعها ومحدداتها، الفروق الفردية في التنظيم العقلي المعرفي والفروق الفردية في التحصيل.				

MH131	التفوق العقلي والمواهب الخاصة	إجباري	٣ س.م.
<p>يهدف هذا المقرر إلى: إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن التفوق العقلي ونظرياته وأنواعه، كما يهدف إلى تعريف الطلاب الفروق بين التفوق العقلي والموهبة، والتعرف إلى خصائص المتفوقين، وأساليب الكشف عنهم. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد أدوات الكشف عن المتفوقين عقلياً والموهوبين. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.</p>			
MH01321	مهارات التواصل	اختياري	٣ س.م. سابق نفسية صحة
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن المهارات الاجتماعية وخاصة التواصل ومكوناته ومهاراته، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بمعوقات عملية الاتصال. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد برامج تحسين مهارات التواصل لدى طلابهم. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.</p>			
EPSY01332	سيكولوجية اتخاذ القرار	اختياري	٢ س.م سابق
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مقدمة في اتخاذ القرار، العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار، مراحل تطور اتخاذ القرار، القرارات الفعالة، أنماط اتخاذ القرار، الوعي بوجود المشكلة، تشخيص المشكلة، البحث عن الحلول الممكنة والبديلة، تقييم البدائل، تنفيذ ومتابعة القرار.</p>			
MH01311	الاضطرابات النفسية في مرحلة المراهقة	اختياري	٢ س.م سابق
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن الأمراض والاضطرابات النفسية والعقلية، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بالدليل التشخيصي الاحصائي للاضطرابات النفسية والعقلية. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لتشخيص الاضطرابات والمشكلات النفسية، وتطبيق بعض هذه المعايير على الأفراد العاديين والأفراد ذوي الإعاقة. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.</p>			
MH01312	النمو الإنساني ومعوقاته ونظرياته	إختياري	٢ س.م سابق
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن النمو الإنساني وقوانينه (مبادئه) وتصنيفاته، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بمعوقات النمو ونظرياته. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية لبعض مشكلات النمو ومعيقاته في كل مرحلة من مراحل النمو. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.</p>			
MH01313	سيكولوجية ذوي الإعاقة	إختياري	٢ س.م سابق
<p>يهدف هذا المقرر إلى: إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن ذوي الإعاقة، كما يهدف إلى تعريف لطلاب بفئات ذوي الإعاقة، والتعرف إلى خصائصهم المختلفة وتصنيفاتهم وطرق التواصل معهم، وأساليب الكشف عنهم. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد أدوات تشخيص ذوي الإعاقة وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.</p>			
MH01314	سيكولوجية الشخصية	إختياري	٢ س.م سابق
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن الشخصية، كما يهدف إلى تعريف إلى الطلاب بنظريات الشخصية والاضطرابات النفسية والعقلية. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد الأدوات والمقاييس النفسية لتشخيص الاضطرابات الشخصية وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.</p>			
EPSY141	الإحصاء الوصفي	إجباري	٣ س.م سابق

EPSY142	استخدام الحاسب في علم النفس	إجباري	٣ س.م	سابق	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول تعريف الاحصاء ومراحل استخدام الأسلوب الإحصائي ، تحديد المشكلة والبيانات ، وسائل جمع المعلومات ، كيفية اختيار العينة والاسلوب الإحصائي، التصميمات التجريبية واحصاءاتها، الاحصاء البارامترى واللابارامترى ، المقاييس الاحصائية، تدريبات على الاحصاء الاستدلالي، مجموعة من قوانين الاحصاء.
EPSY/ MH143	الاختبارات والمقاييس النفسية والشخصية	إجباري	٢ س.م	سابق	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول سيكولوجية الانترنت، الحاسب الآلي وسيكولوجية اللعب، الوسائط المتعددة واستخدامها في علم النفس، الحاسب الآلي والتحليل الإحصائي، توظيف استخدامات الحاسب الآلي مع ذوي الإعاقة.
MH141	علم النفس المرضي	إجباري	٢ س.م	سابق	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن القياس النفسي وخصائصه وأنواعه وأهدافه، كما يهدف إلى تعريف كما الطلاب بأدوات القياس النفسي بنوعها الكمي والكيفي. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد الأدوات والاختبارات والمقاييس النفسية التي تستخدم في تشخيص الاضطرابات والمشكلات النفسية، وتطبيق بعض هذه الاختبارات على الأفراد العاديين والأفراد ذوي الإعاقة. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.
EPSY/CURR104	تدريس مصغر ٢	إجباري	١ س.م	سابق	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن أهم الامراض والاضطرابات النفسية، كما يهدف إلى تعريف إلى الطلاب بأدوات التشخيص النفسي ونظرياته. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لتطبيق الأدوات الاكلينيكية في التشخيص النفسي وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.
EPSY01441	التفكير المنظومي	اختياري	٢ س.م	سابق	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم التدريس المصغر، التخطيط المصغر، الأهداف التعليمية، الأساليب والطرائق المناسبة، تدريس المفاهيم، أساليب الملاحظة والمشاهدة، نظام براون لتحليل التفاعل، نظام فلاتدر لتفاعل الفئات، أساليب التفاعل اللفظي وغير اللفظي في التدريس، الإدارة وعملية التدريس، مصادر ومشكلات إدارة الفصل وطرق التعامل معها، نموذج للتدريس.
EPSY01442	مهارات التعلم الذاتي	اختياري	٢ س.م	سابق	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم التعلم الذاتي وخصائصه، العوامل المؤثرة في التعلم الذاتي، طرق قياس التعلم الاجتماعي، مراحل التعلم الذاتي.
EPSY151	سيكولوجية صعوبات التعلم (١)	إجباري	٣ س.م	سابق EPSY1122	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم صعوبات التعلم وأسبابها وأنواعها، خصائص فئات الطلاب ذوي صعوبات التعلم، الفروق بين صعوبات التعلم وبعض المفاهيم المشابهة، أساليب تقييم صعوبات التعلم وتشخيصها، مدخل إلى الأساليب التربوية لعلاجها، الموهوبين ذوي صعوبات التعلم خصائصهم وأساليب التعرف عليهم، الموهوبين منخفضي التحصيل، تصنيف وتشخيص الموهوبين ذوي صعوبات التعلم.
EPSY152	علم النفس المهني	إجباري	٣ س.م	سابق EPSY113	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول المفاهيم الأساسية لعلم النفس المهني ونظرياته، نظريات النمو والاختيار المهني، الذات المهنية والعوامل المؤثرة في النجاح المهني، الضغوط المهنية، دور المرشد في الإرشاد المهني وفي مواجهة مشكلات التكيف المهني، استراتيجيات التقييم في الإرشاد المهني بالإضافة إلى الإرشاد المهني للمرأة وواقع الإرشاد المهني محلياً وعالمياً.
EPSY153	الاحصاء الاستدلالي	إجباري	٢ س.م	سابق EPSY1221	يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول التصميمات التجريبية واحصاءاتها، الاحصاء البارامترى واللابارامترى، كيفية اختيار الاسلوب الإحصائي الملائم لكل ظاهرة نفسية مقاسه، مقاييس التشتت ومقاييس النزعة المركزية، مقاييس التباين ورصد الفروق بين المجموعات، مقاييس الارتباط، تدريبات على الاحصاء الاستدلالي، مجموعة من قوانين الاحصاء.
EPSy151	الاتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	إجباري	٢ س.م	سابق	

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول المفاهيم الأساسية والتطور التاريخي للاتجاهات المعاصرة في علم النفس، علم النفس المعرفي اتجاه معاصر، سيكولوجية الإنترنت والتحول الرقمي، نظريات واتجاهات حديثة في علم النفس التربوي وتطبيقاته، البحث في مجال القدرات العقلية، أساليب تربوية وتعليم ذوي الإعاقة ودمجهم بمدارس العاديين.

EPsy105/Curr/Curr

تدريب ميداني (تطبيق مدارس)

إجباري

١ س.م

سابق

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب في الميادين بغرض: الممارسة لواقع المتطلبات المهنية للأخصائي النفسي التربوي، تدريب الطلاب على مهارات التشخيص والتقييم والقياس النفسي للذكاء والقدرات العقلية وتطبيق الاختبارات السلوكية والشخصية للمصممة لتدريب الطلاب على صياغة الأهداف ورسم الخطط ودراسة الحالة، تدريب الطلاب على واقع دمج التلاميذ ذوي الإعاقة في مدارس العاديين.

MH151

سيكولوجية الجماعات

إختياري

٢ س.م

سابق

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن سيكولوجية الجماعة وأهدافها ونظرياتها، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بمعوقات الجماعة. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية لبعض البرامج المناسبة لإدارة الجماعة وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتدريب الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.

EPsy01532

السلوك التطبيقي

إختياري

٢ س.م

سابق

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول المفاهيم المرتبطة بالسلوك التطبيقي، كيفية قياس السلوك الوظيفي، أشكال وأساليب تحليل السلوك التطبيقي، أساليب تسجيل السلوك والرسوم البيانية، تقييم السلوك الوظيفي المباشر وغير المباشر، التعليم السلوكي، اكتشاف تقنيات تحليل السلوك، التدخلات على أساس تقييم السلوك الوظيفي.

MH+ EPsy 161

سيكولوجية صعوبات التعلم (٢)

إجباري

٣ س.م

سابق

EPsy1311

يهدف هذا المقرر إلى: إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن صعوبات التعلم وأنواعه، كما يهدف إلى تعريف كما الطلاب بخصائص ذوي صعوبات التعلم بنوعية الثمانية والاكاديمية، وأساليب الكشف عنهم. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد البرامج التربوية لخفض المشكلات الناتجة عن صعوبات التعلم. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتدريب الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.

EPsy161

علم النفس المدرسي

إجباري

٣ س.م

سابق

EPsy1311

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم علم النفس المدرسي وتطوره التاريخي، علاقة علم النفس المدرسي بالأفرع المختلفة لعلم النفس في المجال التربوي، أهميته في العملية التربوية، حاجات المتعلمين وقدراتهم واستعداداتهم، التعرف على مشكلاتهم وما يواجهونه من صعوبات مع التعرف بخدمات الإرشاد النفسي والتربوي في المدرسة.

EPsy162

سيكولوجية الابداع

إجباري

٣ س.م

سابق

EPsy1213

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم الموهبة والإبداع وكيفية تطور المفهوم ومراحله ومكوناته وعمليات التفكير الإبداعي وعقباته، خصائص الطلبة الموهوبين ووسائل اكتشافهم، الأساليب التنظيمية في العناية بالموهوبين والمتفوقين، ومشكلاتهم وطرق التغلب عليها.

EPsy106/Curr

تدريب ميداني

إجباري

١ س.م

سابق

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول واقع المتطلبات المهنية للأخصائي النفسي التربوي، تدريب الطلاب على مهارات التشخيص والتقييم والقياس النفسي للذكاء والقدرات العقلية وتطبيق الاختبارات السلوكية والشخصية المستخدمة في الميدان العملي، وتدريبهم على صياغة الأهداف ورسم الخطط ودراسة الحالة وإعداد الخطة التربوية الفردية لمختلف فئات الطلاب، وإطلاعهم على واقع دمج التلاميذ ذوي الإعاقة في مدارس العاديين.

EPDY01631

مهارات القيادة

إختياري

٢ س.م

سابق

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول اتخاذ القرار والعوامل المؤثرة فيه، مراحل تطور اتخاذ القرار، القرارات الفعالة، أنماط اتخاذ القرار، الوعي بوجود المشكلة، تشخيص المشكلة، البحث عن الحلول الممكنة والبديلة، تقييم البدائل، تنفيذ ومتابعة القرار.

MH01632

مقاييس الشخصية

إختياري

٢ س.م

سابق

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول نشأة وتطور قياس الشخصية، أغراض ومبادئ القياس النفسي، ومشكلات القياس النفسي، دراسة عدد من مقاييس الشخصية الموضوعية والاختبارات الإسقاطية وكذلك مقاييس القبول وتدريب الطلاب عملياً على بناء المقاييس وتطبيق بعض مما درسوه منها، واستخراج نتائجها وتحليلها وتفسيرها.

د. ماجد صالح

علم النفس المعرفي	اختياري	٢ س.م	سابق	EPSy01611
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول تعريف علم النفس المعرفي، وظائف الإحساس والانتباه والإدراك، التشوه الإدراكي وتخزين المعلومات، الذاكرة، النسيان، منحنى التذكر والنسيان وتطبيقاته المختلفة في الحياة العامة، معالجة المعلومات، التفكير وسلوك الفرد.				
القياس النفسي والفروق الفردية	اختياري	٢ س.م	سابق	EPSy01612
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم القياس النفسي وادواته ومستوياته، مجالات القياس والتطبيقات التربوية لها، تعريف الاختبار والمقياس النفسي، الفروق بين المقاييس المقننة وغير المقننة، الشروط الموضوعية للاختبار الجيد، تعريف الفروق الفردية وأنواعها ومحدداتها، الفروق الفردية في التنظيم العقلي والمعرفي، الفروق الفردية في التحصيل والقدرات المختلفة.				
تنمية الذكاء والإبداع	اختياري	٢ س.م	سابق	EPSy01613
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم الذكاء، نظرية الذكاءات المتعددة، تنمية الذكاء اللغوي والبصري والمنطقي الرياضي والاجتماعي والذاتي والجسمي الحركي والطبيعي والموسيقى، مفهوم الإبداع، الفروق بين الذكاء والإبداع، مكونات وعمليات الإبداع، استخدام التكنولوجيا لتنمية الذكاء والإبداع.				
تنمية مهارات الأداء الأكاديمي	اختياري	٢ س.م	سابق	EPSy01614
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول المهارات الأكاديمية التي يحتاجها الطالب مثل مهارات تحديد الأهداف وإدارة الوقت والتواصل والاتصال والقراءة الفعالة والفهم والحفظ، التلخيص والمراجعة، التلميحات والتفكير التحليلي، اتخاذ القرارات وحل المشكلات، كتابة البحث العلمي. يقوم الطالب في هذا المقرر بالممارسة العملية لهذه المهارات من خلال منهجية التعلم عن طريق الخدمة بغرض إثراء المخرجات التعليمية الأكاديمية وتعلم المسؤولية المجتمعية.				
برامج تنمية الموهبة والإبداع	إجباري	٣ س.م	سابق	EPSY171
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول دروس دي-بونو لتعليم التفكير الإبداعي، برامج ونماذج تنمية الموهبة والتفوق، نماذج الإبداع، وبرامج تعليمهم وكيفية إرشادهم والبيئة المدرسية ودورها في تنمية الموهبة والإبداع وخصائص معلمهم وبرامج تأهيل المعلمين وتدريبهم، الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير الإبداع والبرامج التربوية الخاصة للمبدعين، أساليب الكشف عن المبدعين وخصائصهم العقلية والجسمية والانتفاعلية.				
التعلم الاجتماعي والوجداني	إجباري	٣ س.م		EPSY/ MH 172
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن التعلم الاجتماعي واهدافه ومبادئه، كما يهدف إلى تعريف إلى الطلاب بمعوقات التعلم الاجتماعي والوجداني. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد برامج تحسين برامج التعلم الاجتماعي والوجداني. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.				
أنماط التعلم الحديثة	اختياري	٣ س.م	سابق	EPSY01731
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم أنماط التعلم، أهمية دراسة أنماط التعلم، نمط التعلم عن طريق القراءة والكتابة، نمط التعلم البصري، نمط التعلم السمعي، نمط التعلم الحركي.				
قراءات متقدمة في علم النفس المعرفي والصحة النفسية	اختياري	٣ س.م	نصف مقرر للصحة النفسية	EPSY01732 MH713
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول تطوير فهم علمي لدى الدارس عن التفكير الإنساني وأساليب حل المشكلات واتخاذ القرارات، وفهم اللغة واكتسابها وكيفية تكوين المفاهيم والإدراكات للبيئة والذات والآخرين، أنواع الذاكرة ونظرياتها، اللغة والكلام والتفكير وحل المشكلات واتخاذ القرار والإبداع. يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن علم النفس المعرفي ونظرياته، كما يهدف إلى تعريف الطلاب بالصحة النفسية واهدافها والادوات المستخدمة في التشخيص النفسي والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لتشخيص الاضطرابات والمشكلات النفسية واعداد البرامج الإرشادية للوصول الى الصحة النفسية، وتطبيق بعض هذه المعايير على الأفراد العاديين والأفراد ذوي الإعاقة. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.				
قراءات باللغة الانجليزية في علم النفس	إجباري			EPSY/ MH 181

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول المفاهيم الأساسية في علم النفس، مفهوم علم النفس، فروع علم النفس، عالم النفس وغيره من المهنيين ذوي الصلة، التحفيز والموهبة، قصور الانتباه وفرط الحركة، صعوبات التعلم، أساليب جمع المعلومات. يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن مفاهيم ومصطلحات تربوية باللغة الإنجليزية، كما يهدف إلى تعريف الطلاب أهم المفاهيم والمصطلحات في علم النفس التعليمي باللغة الإنجليزية. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية لبعض مبادئ علم النفس باللغة الإنجليزية. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.

EPSY/ MH 182	التدريب المعرفي السلوكي	إجباري	3 س.م	سابق
--------------	-------------------------	--------	-------	------

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول تعريفات ومصطلحات ومفاهيم خاطئة، فئات الانحرافات والاضطرابات السلوكية، خصائص الفئات ومشكلاتهم وطرق التشخيص والعلاج، إعداد المختصين في مجال الاضطرابات السلوكية، أهم البرامج والأساليب المعرفية السلوكية المستخدمة مع ذوي الاضطرابات السلوكية، وتنمية المهارات والقدرات.

MH181	صحة نفسية	إجباري	2 س.م	سابق
-------	-----------	--------	-------	------

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن الصحة النفسية وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع، كما يهدف إلى اتقان الطالب معرفته الأساسية بالمعايير التي يركز إليها السلوك الانساني في سوانه وفاعليته ودلائل انحرافه واضطرابه. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب ببعض النظريات التفسيرية للصحة النفسية والارشاد النفسي والتعرف على الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة لدى التلاميذ. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.

EPSY/ MH 183	مبادئ تعليم ذوي القدرات الخاصة واستراتيجياته	إجباري	2 س.م	
--------------	--	--------	-------	--

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول مفهوم ذوي القدرات الخاصة وفئاتهم، أهم الخصائص المعرفية لكل فئة، أساليب تدريب التلاميذ ذوي القدرات الخاصة، طرق اختيار اسلوب التدريس والتدريب المناسب، دور التغذية المرتدة في تعليم المهارات وتنمية القدرات، دور الأباء وأولياء الأمور، الخطة التربوية الفردية وصياغة الأهداف، غرف المصادر وإدارتها.

MH811	سيكولوجية تفاعل المجموعات الدراسية	اختياري	2 س.م	سابق
-------	------------------------------------	---------	-------	------

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب بعض المفاهيم الأساسية عن التفاعل الاجتماعي وخاصة المجموعات الدراسية، كما يهدف إلى تعريف إلى الطلاب بمعوقات التفاعل وخاصة تفاعل المجموعات الدراسية. والغرض من هذا المقرر الدراسي هو: تزويد الطلاب بمعرفة عملية بالممارسات الملائمة لإعداد برامج تحسين التفاعل الاجتماعي وخاصة تفاعل المجموعات الدراسية. وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال مراجعة شاملة لأساليب التوجيه الحالية وتدريبات الفصل المصممة لتعريف الطلاب بتقنيات التوجيه الحديثة. بحلول نهاية هذا المقرر يتوقع من الطلاب التطوير من نهجهم الخاص في التوجيه بناءً على الممارسات الأكثر ملاءمة لمهاراتهم الفريدة وتعزيز التنمية المثلى للطلاب.



مقررات قسم علم النفس

-	٢	إجباري	الإتجاهات المعاصرة في علم النفس التربوي	EPsy331 □
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات والمهارات حول المفاهيم الأساسية والتطور التاريخي للاتجاهات المعاصرة في علم النفس، علم النفس المعرفي اتجاه معاصر، سيكولوجية الإنترنت والتحول الرقمي، نظريات واتجاهات حديثة في علم النفس التربوي وتطبيقاته، البحث في مجال القدرات العقلية، أساليب تربوية وتعليم ذوي الإعاقة ودمجهم بمدارس العاديين.				
-	٢	إختياري	علم النفس المعرفي لطفل المرحلة الابتدائية	EPsy03303
يركز هذا المقرر على دراسة النمو المعرفي ، خصائص النمو المعرفي ، مراحل النمو المعرفي ، العمليات العقلية المعرفية لدى طفل المرحلة الابتدائية ، أساليب تقييم العمليات المعرفية العقلية ، الاضطرابات المعرفية في مرحلة الطفولة ، مدخل إلى برامج تنمية العمليات المعرفية لأطفال المرحلة الابتدائية ، مدخل إلى برامج تعديل الاضطرابات المعرفية لدى الأطفال.				
-	٢	إختياري	القيم وطرق تنميتها	EPsy03403
يركز هذا المقرر على دراسة مفهوم القيم ، مكونات القيم (المعرفية ، الانفعالية ، السلوكية ) ، مصادر القيم ، خصائصها ، ومؤشراتها ، تصنيف القيم ، الفرق بين القيم و: الإتجاهات ، العادات ، المعايير ، الاهتمامات ، وظائف القيم في حياة الفرد والمجتمع ، أساليب وبرامج إكساب القيم وتنميتها.				