

يركز هذا المقرر على فهم الطلاب للاتجاهات والتقنيات الناشئة في تكنولوجيا المعلومات والاتصال، والعلاقات بينها، وأسس الوصول إليها ومبادئ تصميمها، وسبل الاستفادة منها في تطوير نظم التخطيط ومتابعة الإنتاج والأداء، والتطبيق على قطاع التعليم والتدريب وبناء القدرات. ويستهدف المقرر أن يصبح الطلاب قادرين على تصميم "إمكانيات الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصال"، واستخدام المعلومات الرقمية باستخدام التقنيات الحاسوبية، وتحديد الوسائط المناسبة لإنتاج بيئات تعلم فعالة باستخدام موارد التكنولوجيا، وتقييم الاتجاهات والقضايا والمشاكل في وسائل الاعلام التعليمية والتكنولوجية، واحترام القضايا الأخلاقية والقانونية وحقوق النشر والتأليف عند استخدام برامج التكنولوجيا والأجهزة والموارد. ومن المتوقع أن يصل الطلاب في فرق لإنشاء مستندات ووسائط متعددة يمكن الوصول إليها وتقييم وإصلاح مواقع الويب؛ فضلا عن إنتاج وتقييم منتجات للتعلم التفاعلي والبيئات التعليمية المعززة بالتكنولوجيا مثل النص التشعبي hypertext والوسائط الفائقة hypermedia والعوامل الدقيقة والمحاكاة وموارد الانترنت والألعاب التعليمية وبيئات التعلم الافتراضية.

CURR307	تدريب ميداني	تدريب ميداني	١
CURR308	٨، ٧ لفصلين		١

يهدف مقرر التدريب الميداني إلى تمكين الطالب من تطبيق وإظهار المعرفة التخصصية التي يمتلكها لتعزيز الممارسة المهنية والكفايات التدريسية بصفته معلما مقيما في المدرسة الابتدائية، ويقوم بجميع مهام المعلم اليومية، ويمنح المقرر الطالب فرص التطبيق العملي المباشر لمحاور الإطار المفاهيمي الخاص بالكلية، ويخرج الطالب بمعدل يوم أسبوعيا وعدد خمسة أيام متصلة في الأسبوع نهاية الفصل الدراسي يحددها القسم، ويمر مشرف القسم متبعا ورافعا لكفاءة التربية العملية.

Col372	الخبرات التكاملية (مشروع بحث)	اجباري للفصلين	١، ٥
Col281		٨، ٧	١، ٥

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من القيام ببحث إجرائي في الميدان التربوي بشكل مبسط، يتعرض إلى قضية تربوية مهمة وذات صلة بالممارسات التدريسية بالمدرسة، يعتمدها مجلس القسم مع إشراف عضوان أو ثلاثة من الأقسام التربوية المختلفة، ويتأكد من وجود المشكلة بمختلف الوسائل ويحددها، ويصاغ المشكلة وتساؤلاتها، ويجمع ويطلع على مادة علمية موثقة حولها. ويناقش الطالب أبعاد المشكلة ويحددها بناء على دراسته لمقرر (Col172)، ويضع خطه مع المشرفين ويقترح حلولاً لها بناء على بيانات يجمعها ويحللها، مستخدماً في ذلك أدوات بحثية محددة كالاستبانة، والمقابلة، والملاحظة، والاختبار، وغيرها، بعد إجراء عمليات الصدق والثبات عليها. على أن يسلم البحث في نهاية الفصل الدراسي ضمن أعمال الملف الوثائقي للمشروع متضمناً مكونات البحث الأساسية كالعنوان، والمقدمة، والإجراءات، والأدوات، وجمع البيانات وتحليلها، والنتائج وتفسيرها، وقائمة بالمراجع المستخدمة موثقة حسب نظام الجمعية النفسية الأمريكية APA، وتشكل لجان مناقشة لكل طالب أو مجموعة من الطلاب قبل عقد الامتحانات النهائية، ويسلم تقييم الطالب إلى القسم.

CURR381	أساسيات المنهج المدرسي في مجال التخصص لذوي الإعاقة	اجباري	٢
---------	--	--------	---

يهدف المقرر إلى تعميق فهم الطلاب المعلمين في مجال التخصص الى كيفية تطوير المنهج المدرسي للفئات الخاصة لمقررات التخصص من خلال معرفتهم بمفهوم المنهج وعناصره ومفهوم تطوير المنهج المدرسي وأهميته ودواعي ومبررات تطوير المنهج المدرسي والجهات المشاركة في عملية التطوير وأسس وأساليب التطوير الحديثة؛ بالإضافة الى معرفة خطوات تطوير المنهج المدرسي ومدخله بما يتوافق مع الاتجاهات الحديثة في تطوير المناهج الدراسية، والتمكن من تطبيق نماذج تطوير المنهج في المناهج المدرسية للفئات الخاصة من خلال التخصص.

مقررات الأنشطة البدنية والفنية والموسيقية (قسم الطفولة)

CHE321	المهارات اليدوية والفنية لذوي الإعاقة	اجباري	٢
--------	---------------------------------------	--------	---

يهدف المقرر الى: تزويد الطلاب بمعارف ودلالات حول مفهوم المهارات اليدوية والفنية لذوي الإعاقة، المصطلحات ذات الصلة (الصناعة - الاتقان - الجودة - التشكيل - التوليف) - تعزيز قدرة الطلاب على اكتساب العديد من المهارات اليدوية والفنية المرتبطة بثراء السطح والملمس (الطي، اللف، التكوير، الثني، التضفير، البرم، القص، اللصق، الضغط، التركيب، الإضافة، الحذف، التدكيك) - كيفية توظيف المهارات اليدوية المرتبطة بثراء السطح الملسمي في اكتساب الأطفال القادرين باختلاف بعض القيم التعبيرية (الشاعرية، الانسيابية، الديناميكية، الليونة، المرونة) قيم ارتبطت بنبض الحياة، توظيف الخامات البيئية، بقايا الخامات المستهلكة التي تصلح لعمل وسائل تعليمية للأطفال القادرين باختلاف، وعلى ذلك يكون الطلاب قادرين على: استحداث أفكار جديدة في التوليف لبعض خامات البيئة الآمنة تصلح كوسائل تعليمية للأطفال القادرين باختلاف - قراءة وتحليل العلاقات التشكيلية للوصول الى قيم المخبوء المرتبطة بمحتوى الدلالات الرمزية والإيحاءات الحركية البصرية للوصول الى الجوانب الخفية في شخصية الأطفال.

CHE331	التربية البدنية المعدلة لذوي الإعاقة	اجباري	٢
--------	--------------------------------------	--------	---

يهدف المقرر الى: تزويد الطلاب بمعارف ودلالات حول مفهوم التربية البدنية المعدلة للأطفال ذوي الإعاقة، (أبعادها - جوانبها - أهدافها) - أساليب وطرق تقديم المهارات البدنية المرتبطة ببعض الأنشطة الحركية المكاملة والتي تكون نوعية وشكل الإعاقة لذوي الإعاقة، ألعاب ومسابقات لأنشطة التربية البدنية المعدلة تتفق ونوعية وشكل الإعاقة لبرنامج الإدراك الحركي - الأنشطة وأهميتها التربوية - برنامج الطلاقة الحركية - ميكانيكية الجسم والقوام، مع الأخذ في الاعتبار قواعد الأمان والسلامة أثناء التعلم، وعلى ذلك

يكون الطلاب قادرين على: تخطيط وتنفيذ ألعاب ومسابقات ونماذج للأنشطة الحركية تتفق ونوع وشكل الإعاقة وتساعد في إيجاد حلول لبعض المشكلات العملية التعليمية - توظيف أنشطة التربية البدنية المعدلة في الارتقاء بالنمو التكامل للطلاب ذوي الإعاقة.

CHE351	التربية الموسيقية ومسرح الطفل لذوي الإعاقة	إجباري	١
--------	--	--------	---

يهدف المقرر إلى: تزويد الطلاب بمعارف حول مفاهيم ودلالات مسرح الطفل والألعاب الموسيقية لذوي الفئات الخاصة من حيث (التعريف - الأهداف - الأهمية) - تعزيز قدرة الطلاب على انتاج واستخدام العرائس وتحريكها لتدعيم الرؤية الفنية بعوامل المتعة والدهشة والبحث والاكتشاف لزيادة التركيز والانتباه بفاعلية بصرية - تعريف الطلاب بطرق تقديم الألعاب الموسيقية والأدوات الموسيقية المناسبة لذوي الفئات الخاصة . وعلى ذلك يكون الطالب قادرا على: الاستفادة من مكونات الصورة المسرحية لدى الأطفال ذوي الفئات الخاصة - تنمية مهارات التعبير الجسدي لدى الأطفال ذوي الفئات الخاصة وتوظيفها لمسرح الطفل - عرض نماذج لتجارب مسرحية للأطفال ذوي الفئات الخاصة - توظيف الألعاب الموسيقية في الارتقاء بالنمو التكامل للطلاب ذوي الفئات الخاصة - تصميم وتنفيذ أنشطة المسرح ودمجها مع بعض الألعاب الموسيقية بإثراء التنوع الفني والجمالي للطفل لذوي الفئات الخاصة.

CHE03401	دراما الطفل والتعبير الموسيقي لذوي الإعاقة	إختياري	٢
----------	--	---------	---

يهدف المقرر إلى: تزويد الطلاب بمعارف ودلالات حول مفهوم درامة طفل ، والتعبير الموسيقي ، المصطلحات ذات الصلة (التمثيل الدرامي - التمثيل الصامت - التمثيل الإيحائي - أدوار التماثيل - الارتجال الموسيقي - التظليل الموسيقي) - تعريف الطلاب ب (أنواع الدراما و اشكالها و أهميتها لذوي الفئات الخاصة - تعريف الطلاب بمستويات التعبير الموسيقي لذوي الفئات الخاصة وسائل التعبير الموسيقي و ادواته - تعزيز قدرة الطلاب على المشاركة في بعض المواقف الدرامية و تأكيد الجانب الاجتماعي - استخدام أنواع التظليل الموسيقي يكتمل التعبير عن المقطوعات الموسيقية بأنواعها و على ذلك يكون الطالب قادرا على : تفعيل الخصائص الدرامية لزيادة الفاعلية البصرية و المتعة - تصميم وتنفيذ أنشطة و مواقف درامية لتأكيد الجانب الاجتماعي و تنمية قيم الحياة - تحليل مكونات الصورة المسرحية للأطفال ذوي الفئات الخاصة و تصميم وتنفيذ أنشطة التعبير الموسيقي وفق مستوياتها .

ثقافة تاريخية وجغرافية

Hist & Geog311	تاريخ مصر الحديث وجغرافيتها الطبيعية والبشرية	إجباري	٢
----------------	---	--------	---

تتضمن محتويات المقرر أسباب الفتح العثماني لمصر ١٥١٧، دوافع الحملة الفرنسية على مصر، أحداث ثورة ١٩١٩، الحملة الفرنسية على مصر ودور الاحتلال البريطاني وتركيا في الحملة، أحوال مصر السياسية في أواخر العصر المملوكي والعصر العثماني، المفاوضات مع الإنجليز قبل وبعد ثورة يوليو ١٩٥٢، الشعب المصري في التصدي للحملة الفرنسية، الحملة الفرنسية وأهم المعارك الحربية التي خاضتها الحملة..

كما يتضمن المقرر دراسة خصائص مصر من حيث الموقع والموضع والفراند، لتطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في جغرافية مصر، لتطور الفكرى والمنهجي لجغرافية العمران والمفاهيم الاساسية في جغرافية الحضر والريف، نمط السكانية في العمران الريفي والحضرى، خرائط استغلال الأرض، العوامل الجغرافية الطبيعية.

مقررات الكلية

COL361	اساسيات البحث التربوي وبحوث العمل في التربية الخاصة	إجباري	٣
--------	---	--------	---

يستهدف هذا المقرر مساعدة الطالب المعلم على تطوير وتعزيز مهارات تصميم وتنفيذ مشاريع البحث العلمي في التربية. سيقدم المقرر المهارات العملية وأسسها النظرية بقدر ما تكون ذات صلة بالبحث في التخصصات التربوية، حتى يصبح الطالب قادرا على معرفة كيفية تحديد مشكلة بحثه، وبحث المصادر المختلفة، واكتساب مهارة تطوير أدوات جمع البيانات، وتحليلها. ويركز هذا المقرر على البحث الإجرائى (بحث العمل Action Research) والذي يوفر للمعلمين والإداريين طريقة لدراسة المشكلات المحلية والبحث عن حلول وخطط عمل لمعالجة هذه المشكلات ومن ثم تحسين الممارسة الميدانية. سيتعلم الطالب كيف يستخدم البحث الإجرائى كجزء من التطوير المهني الشخصي وتطوير الممارسة سواء ممارساته الخاصة أو مدرسته أو إدارته والتعليم ككل. وسيقوم بتصميم وإجراء مشروع بحث عملي له روابط قوية بالمشكلات التربوية الحالية

&COL381 COL371	خبرات تكاملية ومشروع التخرج	إجباري	3
-------------------	-----------------------------	--------	---

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من القيام ببحث إجرائى في الميدان التربوي بشكل مبسط يتعرض إلى قضية تربوية مهمة وذات صلة بالممارسات التدريسية بالمدرسة، يعتمدها مجلس القسم مع إشراف عضوان أو ثلاثة من الأقسام التربوية المختلفة، ويتأكد من وجود المشكلة بمختلف الوسائل ويحددها، ويصاغ المشكلة وتساؤلاتها، ويجمع ويطلع على مادة علمية مؤيدة حولها. ويطلع الطالب بعد المشكلة ويحددها